

Queridas famílias,

É com grande entusiasmo que nos encontramos aqui, à medida que o nosso calendário se aproxima do meio do ano letivo. Já se passaram quatro meses desde que iniciamos esta jornada educacional repleta de desafios, descobertas e, acima de tudo, aprendizados.

Ao olharmos para trás e refletirmos sobre tudo o que conquistamos até agora. Desde os primeiros dias de aula até as avaliações finais do International Baccalaureate (IB), nossos alunos têm se dedicado incansavelmente ao estudo e ao crescimento pessoal.

E a nossa tão esperada festa junina, já no próximo dia 8 de junho. É um momento de celebração, de unir nossa comunidade escolar e local em torno de tradições, música e comida. Este evento tão esperado não só nos proporciona momentos de alegria e descontração, mas também nos lembra da importância de preservar e valorizar nossa cultura.

Assim, enquanto nos preparamos para os próximos desafios e oportunidades que o segundo semestre trará, vamos aproveitar este momento para reconhecer e celebrar todas as conquistas e aprendizados que tornaram estes primeiros meses de aula tão memoráveis.

Que possamos continuar crescendo juntos, inspirando uns aos outros e fazendo deste espaço de aprendizado um verdadeiro encontro.

Obrigado por fazerem parte desta jornada conosco. Que o restante do ano seja tão enriquecedor quanto estes primeiros meses tem sido.

Um grande abraço,

**Ana Paula Costa**  
Diretora | Pueri Domus Aclimação



## DIA MUNDIAL DO LIVRO

Como Escola Associada da UNESCO, celebramos o Dia Mundial do Livro e dos Direitos Autorais em 23 de abril com diversas atividades lúdicas e pedagógicas que despertam a paixão pelo mundo das palavras. Com o objetivo de promover o prazer dos livros e da

leitura, reafirmamos nosso compromisso com a difusão do conhecimento e a valorização da produção literária. Juntos, construímos um futuro no qual cada página é uma aventura e cada obra, uma janela para infinitas possibilidades! A Educação Infantil é apaixonada pelos

livros. Tivemos um dia inspirador, pois todos foram convidados a escolher um personagem para criar uma fantasia, tivemos desfile, contação de histórias e muitos livros para momentos de leitura especiais.



## VISITA AO INSTITUTO GUSTAVO ROSA COM AS SALAS DO PRE K

Junto ao Pre K, mergulhamos na fascinante história do renomado pintor Gustavo Rosa, famoso por figuras coloridas e bem-humoradas. A admiração por suas obras nos envolveu e, ao pintar nossas telas no local, vivenciamos uma experiência singular e inspiradora. Essa

jornada de descoberta nos revelou o poder transformador da arte, deixando-nos profundamente gratos por uma oportunidade que ficará eternamente em nossas memórias! Foi encantador conhecer um pouco da sua história e respirar a arte no ateliê do pintor. As crianças amaram.





# FEITEK: DIÁLOGOS QUE CONECTAM

Na FEITEK deste ano, os alunos da Escola Bilingue Pueri Domus apresentaram seus trabalhos de forma criativa, explorando diversas áreas do conhecimento sob o tema “Diálogos que Conectam”. A escolha temática reflete o compromisso da instituição com a promoção do diálogo e da conexão com a comunidade educativa, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

Como Escola Associada da UNESCO, o Pueri Domus reforça seu compromisso com os valores da organização, buscando promover uma educação de qualidade, inclusiva e equitativa para todos.

Ao realizar a FEITEK em todas as Unidades, a escola proporciona um intercâmbio intelectual

e cultural significativo, no qual alunos, famílias e educadores compartilharam não apenas ideias e experiências, mas também a visão de um futuro educacional mais promissor.

Desde os alunos da Educação Infantil até os do Ensino Médio, o entusiasmo em construir o conhecimento e moldar o futuro educacional foi evidente em cada apresentação. Os trabalhos expostos refletiram o domínio dos conteúdos e, principalmente, a capacidade dos alunos de pensar de forma crítica sobre os desafios enfrentados pela sociedade atual.

Ao final do evento, os participantes saíram



inspirados e gratos, cientes de que as experiências vividas na FEITEK enriqueceram seu entendimento e iluminaram o caminho em direção a uma educação mais inclusiva, dinâmica e protagonizada pelo aluno.



## REUNIÃO DE PAIS DO INFANTIL



Receber as famílias na escola sempre é muito gostoso. As reuniões foram preparadas de forma muito acolhedora trazendo temas muito valiosos para a infância dos nossos pequenos. Contamos sobre nossas rotinas bilíngues, sobre os projetos, as documentações e sobre a importância do brincar para o desenvolvimento das crianças. Nossa Coordenadora Sandra aproveitou este momento e apresentou o novo ateliê da Educação Infantil, que foi inspirado no Ateliê das escolas italianas. Este espaço encantou a todos.





# RODA DE CONVERSA

O tema do nosso segundo encontro, foi "Telas: Como influenciam nossas conexões com nossos filhos.", trocamos experiências e dividimos um pouco em como lidar mediado por Patrícia Camargo, jornalista, brincadeira e educadora com especialização em neurociência e desenvolvimento infantil. Tem experiência de 24 anos na área de comunicação e 20 anos na prática do brincar. Colunista da revista *Pais&Filhos* e palestrante, mãe

de 3 e membro do *Frontiers of Innovation*, do *Center on the Developing Child* at Harvard University.

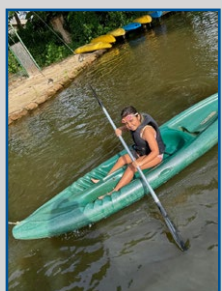
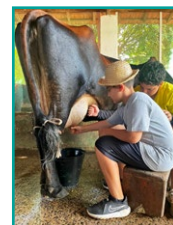
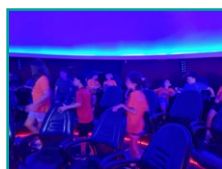
Nossos encontros tem como objetivo principal proporcionar um espaço de diálogo aberto e construtivo, onde pais, mães e responsáveis poderão trocar experiências, compartilhar ideias e refletir sobre os desafios e as alegrias da educação.

A Roda de Conversa é um ambiente acolhedor, onde cada participante tem a oportunidade de expor suas vivências, desafios e sucessos na criação e educação de seus filhos. É um momento valioso para aprendermos uns com os outros, inspirarmos-nos em diferentes abordagens e descobrirmos novas estratégias para enfrentar o nosso cotidiano.



## PERALTAS Y4

Nesse mês os alunos do Year 4 embarcaram em uma emocionante jornada educativa para o acampamento Peraltas, onde foi oferecido o cenário perfeito para uma imersão na natureza e atividades que desafiaram as mentes e corpos dos nossos alunos. Desde trilhas, uma viagem ao universo pelo Planetário e Observatório, até atividades de equipe, cada momento foi uma oportunidade para crescer, aprender e se conectar com o ambiente ao redor.



## RepLago Y2

Os alunos do Y2 viveram momentos incríveis em estudo do meio para o RepLago. No acampamento, descobriram talentos que nem imaginavam e se conectaram de forma especial com a natureza. Além de sentirem a adrenalina, aproveitaram as atividades náuticas na linda lagoa.

Foi uma experiência transformadora e de coletividade.

Voltamos repletos de gratidão e memórias.



# DIA MUNDIAL DO LIVRO – EFAI

Dia 23 de abril é comemorado o Dia Mundial do Livro, um dia promovido pela UNESCO para incentivar a apreciação pelos livros e pela leitura. Nesse dia, realizamos uma Feira de Troca de Livros no Elementary Aclimação para celebrar esta data! A ideia foi promover a leitura e a economia circular, renovar as nossas estantes e praticar a cidadania através da troca. A feira foi um sucesso!



# CULTURA DA PAZ



No dia 7/4, celebramos o Dia Nacional de Combate ao Bullying. Este momento nos convida a refletir sobre a importância de enfrentar o Bullying com comunicação não violenta e estratégias eficazes de prevenção.

Convidamos toda comunidade educativa nesta jornada de construção de uma cultura de paz e respeito. Acreditamos que juntos podemos criar um ambiente escolar e social mais seguro e acolhedor para todos.

Na busca por formas criativas e eficazes de abordar questões sérias como o bullying, nossos alunos se uniram para criar algo único: uma paródia. Combinando humor e consciência, essa iniciativa coletiva pretende provocar reflexão e promover a mudança de atitudes em relação ao bullying.



Sob a orientação de professores e com a colaboração de todos os alunos, o processo de criação da paródia foi verdadeiramente coletivo. Desde a escolha da música até a escrita das letras, cada um contribuiu com suas ideias e talentos, transformando um tema sério em uma obra divertida e educativa.

A paródia sobre bullying é mais do que uma

simples performance – é um lembrete poderoso do poder da união e da criatividade na luta contra o bullying. Ao nos divertirmos juntos, também nos comprometemos a agir juntos, construindo um ambiente escolar onde o respeito e a empatia prevalecem.



Link: <https://youtu.be/EL9DnFpNQ5c>



# YEAR 1

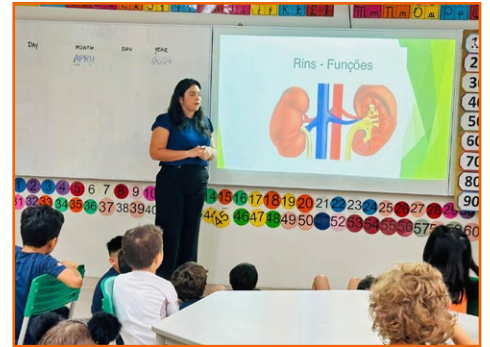
Neste primeiro trimestre, Y1 desenvolveu 2 projetos: nas aulas de Ciência e Science a proposta foi conhecer o corpo humano. Em História, Geografia e Social Studies os alunos estudaram e produziram material para o projeto chamado “Conectando Pessoas Através das Eras” – que foi apresentado na Feitek.

Em ambos projetos houve participação dos pais que desempenharam papéis importantes no desenvolvimento educacional e emocional das crianças.

Foi percebido que os alunos se sentiram apoiados e valorizados em seu aprendizado. Ao mesmo tempo, os pais tiveram a oportunidade de se envolver ativamente na educação de seus filhos.

Essa colaboração fortaleceu os laços familiares e promoveu um ambiente de aprendizado mais enriquecedor, onde as crianças puderam compartilhar suas descobertas e dúvidas, estimulando assim o interesse contínuo pelos assuntos tratados em sala de aula.

Além disso, a participação dos pais permitiu que eles compreendessem melhor o que seus filhos estão aprendendo na escola para assim fornecer suporte adicional em casa e estender o aprendizado para além da sala de aula.

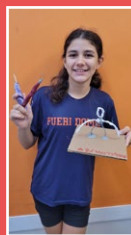




# SCULPTING WORKSHOP: MODELANDO IDEIAS POR MEIO DE ESCULTURAS

Dentre as atividades propostas nos *Core Clubs* do EFAF, a oficina de esculturas foi, sem dúvida, um grande sucesso entre os alunos. Em conformidade com os valores Core, que englobam comunicação e criatividade, nosso monitor Leonardo Avileis, do Y7, elaborou um conjunto de atividades que levaram os alunos a explorarem a imaginação de maneira muito significativa.

Após o período de inscrições, os alunos foram apresentados ao passo a passo do *Sculpting Workshop* durante o horário do Conviver. Todas as informações foram organizadas em um Google Classroom para que os alunos pudessem acompanhar as demandas de cada etapa.



Nessa oficina, os alunos escolheram um personagem que gostariam de ilustrar por meio de uma escultura. Depois, tiveram uma aula para reconhecer a funcionalidade dos materiais que seriam utilizados, como plastilina, arame, papel alumínio, massa adesiva Durepoxi e materiais em MDF. Em seguida, foi criado um painel de referências com diferentes tipos de esculturas para que os alunos pudessem pensar nos formatos, tamanhos e estruturas que seriam necessárias para a produção de suas obras de arte.

processo que requer paciência, habilidade manual e uma compreensão profunda do material escolhido. Nas etapas seguintes, a escultura começa a tomar forma e os alunos refinam os detalhes, adicionando texturas, relevos e outros elementos decorativos.

Para os alunos, a criação de esculturas não é apenas uma atividade artística, mas também uma oportunidade de aprendizado valiosa, pois o processo de fazer esculturas é uma jornada que envolve várias etapas, desde a concepção da ideia até a realização final da obra de arte.



Depois das etapas de planejamento e seleção de materiais, os alunos começaram a dar vida à sua criação. Este é um

Estamos orgulhosos do engajamento e, sobretudo, da valorização de nossos alunos para esse tipo de arte. Os resultados finais serão expostos na Estação Cultural! Aguardem!

## PROJETO DE EMPREENDEDORISMO: CONECTANDO GERAÇÕES E CRIANDO OPORTUNIDADES



Em meio aos preparativos da Feitek, um dos eventos mais esperados do ano aqui no Pueri, os alunos do Y8 nos surpreenderam, mais uma vez!

No dia 28/04, realizaram a primeira visita no Lar São Vicente de Paulo, em Sorocaba, instituição na qual serão desenvolvidas as ações para o Projeto de Empreendedorismo, a partir do qual os alunos serão capazes de desenvolver habilidades essenciais, como pensamento crítico, resolução de problemas, criatividade e capacidade de tomada de decisão. Além disso, poderão compreender a importância do trabalho em equipe, da inovação e da iniciativa, preparando-se não apenas para uma possível carreira como empreendedor, mas também para se destacarem em qualquer campo profissional.

O empreendedorismo na escola não apenas fomenta o desenvolvimento econômico, mas

também promove o empoderamento dos jovens, incentivando-os a perseguir seus objetivos com determinação e visão de futuro. Assim, além de fazerem um estudo minucioso sobre as necessidades de melhoria para a instituição, nossos queridos alunos se mostraram muito engajados

em conhecer as histórias fascinantes sobre a vida dos idosos. Esse momento de partilha

entre diferentes gerações permite que os alunos aprendam e também ensinem uma variedade de coisas, expandindo, inclusive, seus modos de enxergar o outro e valorizar o idoso.

Foi um dia de muita partilha, com direito a algumas lágrimas e muitos risos. E não param por aí! Durante a Feitek, houve o Sebo do Y8 que possibilitou ao grupo arrecadar mais fundos para a viagem de mão na massa que ocorrerá em junho. Além de livros, também foram vendidos deliciosos doces por essa causa.

### CONFIRMAM ALGUMAS FOTOS!





# EMPATIA EM AÇÃO: PALESTRA SOBRE O AUTISMO

No mês de abril, celebramos o Dia Nacional da Conscientização sobre o Autismo e, para isso, organizamos uma palestra para nossos alunos de Y6 com a psicóloga Isabel Souza. Nesse encontro, foram apresentadas as principais características de crianças que estão nesse espectro, o que possibilitou não somente uma compreensão mais aprofundada do assunto, como também a conscientização dos alunos sobre a importância do



respeito aos diferentes modos de ser e existir no mundo.

capazes de criar uma comunidade escolar mais forte e empática, onde cada indivíduo é valorizado e respeitado em sua singularidade.



Por sermos uma escola comprometida com a promoção de um mundo mais justo, incentivamos ativamente nossos alunos a assumirem papéis protagonistas em nossas iniciativas de acolhimento e inclusão. Acreditamos firmemente que, juntos, somos

Esse encontro foi muito elucidativo para lembrarmos de que a diversidade precisa ser compreendida e, para isso, precisamos transformar o escopo do nosso ver, sentir e agir na vida cotidiana. Nesta escola, o tema da diversidade é sempre tratado com respeito, compreensão e empatia ao longo de todo ano.

## JOGOS INTERCLASSES NA UNIDADE DA ACLIMAÇÃO: ALUNOS DO Y8 BRILHAM EM EVENTO DE EMPREENDEDORISMO E SOLIDARIEDADE

O dia dezenove de abril, na Unidade da Aclimação, foi marcado por um evento extraordinário: os Jogos Interclasses. Os alunos do Y8, cheios de entusiasmo e determinação, lideraram a organização de uma série de atividades esportivas que ocuparam diversos espaços da escola. Não apenas visando a diversão e integração, mas também com um nobre propósito: arrecadar livros para o Sebo do Y8, uma iniciativa que foi realizada durante a Feitek.

Essa iniciativa não foi apenas uma simples arrecadação de livros. Ela faz parte de um Projeto de Empreendedorismo, cuidadosamente planejado, que visa proporcionar aos nossos alunos uma oportunidade valiosa de aplicar na prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula. É uma chance de aprenderem sobre gestão de projetos, trabalho em equipe, marketing e responsabilidade social, entre outras habilidades essenciais para o mundo contemporâneo.

É motivo de grande orgulho ver o empenho e dedicação dos alunos do Y8, que não só demonstraram competência na organização dos Jogos Interclasses, mas também mostraram um compromisso admirável com a comunidade escolar e com causas sociais. Parabéns, Y8! Vocês não apenas brilharam, mas também deixaram uma marca significativa de solidariedade, empatia e engajamento social.





# TORNEIO BENEFICENTE DE TÊNIS DE MESA AQUECE O CONVIVER DO EFAF



a tomada de decisões rápidas e o raciocínio estratégico. Essa prática esportiva também fomenta valores como respeito, *fair play* e trabalho em equipe, essenciais para a formação de cidadãos responsáveis e colaborativos.

contarão com a supervisão de três juizes, sendo Artur e seus colegas Thiago Almeida Rampazzo e Vitor Lunazzi Liu.

Para fazer as inscrições, os alunos deverão preencher um Google Forms e doar 1kg de alimento não perecível para ser doado à Casa Ninho, uma instituição de apoio à criança carente com câncer. Esse torneio, além de contribuir para a integração e a diversidade dentro do ambiente escolar, certamente desenvolverá o espírito solidário dos nossos jovens.

Jogar tênis de mesa na escola desempenha um papel crucial no desenvolvimento físico, mental e social dos alunos. Além de promover a atividade física e a coordenação motora, o tênis de mesa incentiva a concentração,

Na Unidade da Aclimação, nosso aluno Artur Venelli Durães, do Y7, já participou de vários campeonatos de tênis de mesa e, com base em sua experiência, organizou um torneio interno que terá início no dia 10 de maio. Os jogos

Estamos orgulhosos dessa ação, Artur! Parabéns!

**CONFIRA A ENTREVISTA COM O PROTAGONISTA DESTA LINDO PROJETO!**



## ESTUDO DO MEIO - PARATY (RJ)

Nossos alunos do Y11 tiveram a oportunidade de expandir o olhar, em contato direto com o meio ambiente através do Estudo do Meio em Paraty (RJ). O intuito foi sedimentar os conceitos básicos relacionado ao tema de "Desenvolvimento Sustentável" e suas implicações socioambientais.

Já no primeiro dia, os alunos foram de escuna para o Saco do Mamangá, que consiste em uma entrada de mar com 8 km de extensão e 2 km de largura e tiveram uma oficina de artesanato. Eles também puderam coletar plâncton para as aulas de laboratório de Biologia, participar de uma oficina de pesca artesanal e subir o Pico do Mamangá.

Em Paraty, os alunos conheceram o caminho do ouro e o centro histórico.

Foram momentos que ficarão marcados na vida de cada um deles. Conectando os conteúdos vistos nos livros com o dia a dia e exuberância do meio ambiente de Paraty.





# PROVAS OFICIAIS DO INTERNATIONAL BACCALAUREATE

No dia 24 de abril, demos início à aplicação das provas oficiais do Programa internacional, *International Baccalaureate* (IB). Nossos alunos do Y12 se prepararam há 2 anos para este momento, enfrentando o desafiador programa com determinação e resiliência. Durante o percurso, os alunos demonstraram interesse, pensamento crítico e aprofundaram

seus conhecimentos, conectando os diferentes saberes.

Os alunos fizeram as provas de Portuguese Language and Literature, English, Business Management, Environmental Systems and Societies, Mathematics Analysis and Approaches e Brazilian Social Studies.

O resultado de tanto empenho será reconhecido em Julho e se propagará durante toda a carreira acadêmica e profissional de cada um dos candidatos, já que os alunos IB desenvolvem não somente o conteúdo curricular, como também habilidades de Soft skills.





# EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: O LETRAMENTO RACIAL É UM DEVER DE TODOS NÓS, COMO EDUCADORES

## PROFESSORA CAMILA CAMPOS

“Não pararei de gritar”, a fala do poeta afro-brasileiro, Carlos de Assumpção, é um convite para a reflexão posto que muitos são os motivos para que sigamos gritando em nosso país. As desigualdades sociais, discriminações raciais, infelizmente, se fazem presentes em nosso cotidiano. Por isso, o letramento racial é um dever de todos nós, como educadores. O combate ao racismo deve ser um desafio presente nas várias esferas da sociedade, principalmente, no ambiente escolar. Diante desse cenário, promover o debate acerca do tema é de extrema importância para que nossos

estudantes possam adotar práticas que estejam alinhadas com atitudes antirracistas.

Diante disso, durante os meses de fevereiro e março, nossos estudantes do Y9 foram convidados a mergulhar nas palavras do poeta brasileiro, o convite ao “quilombo de palavras” foi a base para a construção do letramento racial que envolveu a conscientização sobre o racismo, a busca por informações históricas e culturais, a compreensão em relação às questões raciais e a capacidade de agir em combate ao racismo. Dessa maneira, a provocação feita e a construção do conhecimento sobre o racismo estrutural foram

fundamentais para o processo da aprendizagem de nossos jovens.

Devemos entender que o letramento racial é um compromisso coletivo, as vozes devem se unir para que a equidade ultrapasse os muros da escola e se faça presente em nossa sociedade. Se tivermos uma juventude letrada e consciente, certamente, teremos jovens que possam agir diante de acontecimentos discriminatórios e racistas. Afinal, Angela Davis nos mostra que “não basta não ser racista, é preciso ser antirracista” e essa postura só será possível se educarmos nossa juventude para um protagonismo antirracista.

## DOAÇÕES PARA O RIO GRANDE DO SUL

Em meio às devastadoras enchentes que assolam o estado do Rio Grande do Sul, a Escola Bilíngue Pueri Domus convoca a comunidade educativa para um ato de solidariedade. Convidamos as famílias a estenderem suas mãos e corações às vítimas dessa tragédia, unindo-se em um gesto de compaixão e empatia.

A campanha de arrecadação de itens básicos será realizada neste mês de maio para auxiliar aqueles que enfrentam os impactos das fortes chuvas no Sul do Brasil.

Em parceria com a plataforma **Para Quem Doar** ([www.paraquemdoar.com.br](http://www.paraquemdoar.com.br)), o Pueri Domus busca concentrar esforços para fazer a diferença na vida daqueles que estão sofrendo as consequências devastadoras das mudanças climáticas.

No momento, os itens mais necessários incluem água potável, produtos de higiene pessoal, travessouros e roupa de cama. As doações podem ser entregues nas Unidades Aclimação, Itaim, Perdizes e Verbo Divino. Além disso, para aqueles que preferem



contribuir financeiramente, a plataforma **Para Quem Doar** oferece essa opção de maneira segura.

Destacamos que as doações serão enviadas aos Correios todas as sextas-feiras, garantindo a rápida distribuição e utilização pelas comunidades afetadas.

Cada item arrecadado fará uma diferença significativa na vida das pessoas impactadas pelas enchentes no Rio Grande do Sul. É um convite para todos se juntarem a esta jornada de esperança, solidariedade e compaixão, mostrando que, juntos, podemos superar qualquer desafio e trazer luz para aqueles que enfrentam momentos de adversidade.

## IB ENGLISH AND THE FINAL EXAMS

### CAIO PERONI, IB ENGLISH TEACHER AND COORDINATOR

Nossos alunos do Y12 estão vivenciando um dos períodos mais importantes — e intensos — de sua carreira acadêmica até o momento: os exames finais do IB finalmente começaram.

Após dois anos de ensino médio, os alunos estavam integralmente preparados para enfrentar a dura realidade do período de avaliação. Em relação à disciplina English B, alunos e professores têm de levar em consideração uma particularidade na hora de se preparar: não há conteúdo fixo nas provas finais.

São quatro exames finais: produção oral (que é o Internal Assessment dessa disciplina, baseado em obras literárias), redação, compreensão oral e interpretação de texto.

Conforme mencionado, o exame de produção oral é baseado nos livros que os alunos devem ler ao longo do curso IB. O exame de redação cobra conhecimento de gêneros textuais. Os exames de compreensão oral e interpretação de texto têm vários estilos de perguntas diferentes, com os quais os alunos estarão familiarizados.

Dito isso, visto que English B é uma disciplina

baseada em habilidades, é imprescindível que, durante a trajetória do aluno no ensino médio, ele pratique ao máximo essas habilidades. Ler livros e outros textos é obrigatório; praticar a escrita e a conversação em inglês é essencial; desenvolver habilidades auditivas assistindo a programas de TV e filmes é uma boa maneira de se aperfeiçoar.

As habilidades linguísticas são aprimoradas pelo próprio ato de viver a língua. Dado que o inglês é uma parte ativa da nossa rotina diária, poderíamos dizer que esta prática já está enraizada na nossa



E a nossa tão esperada festa junina, já no próximo dia 8 de junho. É um momento de celebração, de unir nossa comunidade escolar e local em torno de tradições, música e comida. Este evento tão esperado não só nos proporciona momentos de alegria e descontração, mas também nos lembra da importância de preservar e valorizar nossa cultura.



## CANAIS DE COMUNICAÇÃO

### SITE DA ESCOLA

[www.pueridomus.com.br](http://www.pueridomus.com.br)

### TELEFONE DA UNIDADE

(11) 3478-7701

WhatsApp Corporativo: (11) 3478-7749

### DIRETORA DA UNIDADE

ANA PAULA COSTA

[apcosta@pueridomus.com.br](mailto:apcosta@pueridomus.com.br)

### EDUCAÇÃO INFANTIL

SANDRA RAMOS DA SILVA (COORDENADORA)

[srsilva@pueridomus.com.br](mailto:srsilva@pueridomus.com.br)

ANNA CAROLINA POZA FERREIRA (ASSISTENTE)

[annac.ferreira@pueridomus.com.br](mailto:annac.ferreira@pueridomus.com.br)

### ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ANDREA NEME BORGES BAGNARA  
(COORDENADORA)

[andrea.bagnara@pueridomus.com.br](mailto:andrea.bagnara@pueridomus.com.br)

REBECA BERNARDO PIRES (ASSISTENTE)

[rebeca.pires@pueridomus.com.br](mailto:rebeca.pires@pueridomus.com.br)

### ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

MILENA MARIA NUNES DE MATOS CARMONA  
(COORDENADORA)

[milena.carmona@pueridomus.com.br](mailto:milena.carmona@pueridomus.com.br)

HELLEN DIAS DOS SANTOS (ASSISTENTE)

[hellend.santos@pueridomus.com.br](mailto:hellend.santos@pueridomus.com.br)

ALINE CORALIM AZEVEDO PINTO  
(SCHOOL COUNSELOR)

[aline.coralim@pueridomus.com.br](mailto:aline.coralim@pueridomus.com.br)

### ENSINO MÉDIO E IB DIPLOMA (INTERNATIONAL BACCALAUREATE)

CINTIA YAMASHITA (COORDENADORA)

[cintia.yamashita@pueridomus.com.br](mailto:cintia.yamashita@pueridomus.com.br)

GABRIEL CANDIDO ROSENO (ASSISTENTE)

[gabriel.roseno@pueridomus.com.br](mailto:gabriel.roseno@pueridomus.com.br)

### AFTER SCHOOL - EXTRA TIME

SANDRA CAPOZZI

[scapozzi@pueridomus.com.br](mailto:scapozzi@pueridomus.com.br)

JÉSSICA SONNEWEND DA SILVA (ASSISTENTE)

[jessicas.silva@pueridomus.com.br](mailto:jessicas.silva@pueridomus.com.br)

### RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

GISELLI MOREIRA

[giselli.moreira@pueridomus.com.br](mailto:giselli.moreira@pueridomus.com.br)

WhatsApp: (11) 3478-7749

(11) 3478-7740

### GESTÃO DE RELACIONAMENTO

MERCIA MUNIZ DE SOUSA

[mercia.sousa@pueridomus.com.br](mailto:mercia.sousa@pueridomus.com.br)

JOELMA PIMENTEL DE CASTRO

[cobrancapueridomus@pueridomus.com.br](mailto:cobrancapueridomus@pueridomus.com.br)

TEREZA CRISTINA MERCES DE CAMPOS

[cobrancapueridomus@pueridomus.com.br](mailto:cobrancapueridomus@pueridomus.com.br)

JEAN CARLO DOS SANTOS

[gr@sebsa.com.br](mailto:gr@sebsa.com.br)

### SECRETARIA ESCOLAR

SILMARA FIRMINO

[silmara.firmino@pueridomus.com.br](mailto:silmara.firmino@pueridomus.com.br)

### FINANCEIRO - TESOUREARIA

LUIZA SANTOS

[luiza.santos@pueridomus.com.br](mailto:luiza.santos@pueridomus.com.br)

### TECNOLOGIA EDUCACIONAL

[te.aclimacao@sebsa.com.br](mailto:te.aclimacao@sebsa.com.br)

### EMPRESAS PARCEIRAS

#### TRIX ALIMENTAÇÃO

(11) 5183-6267

#### UNIFORMES

Site: <https://uniformshop.com.br>

WhatsApp: (11) 98795-3536

Horário de Funcionamento da Loja Verbo Divino:

- Segunda a quinta-feira, das 7h às 16h
- Sextas-feiras, das 7h às 15h



Dear Families,

It is with great enthusiasm that we meet here, as our school calendar approaches the halfway mark. It has been four months since we started this educational journey filled with challenges, discoveries and, above all, learning.

As we look back, we reflect on everything we have achieved so far. From the first days of school to the final International Baccalaureate (IB) exams, our students have dedicated themselves tirelessly to study and personal growth.

And our long-awaited Festa Junina, scheduled for June 8, is a time of celebration, of uniting our school and local communities around traditions, music and food. This event not only provides us with moments of joy and relaxation, but also reminds us of the importance of preserving and appreciating Brazilian culture.

Therefore, as we prepare for the upcoming challenges and opportunities of the second semester, let's use this moment to recognize and celebrate all the achievements and learning that have made these first months of school so memorable.

May we continue to grow together, inspiring each other and interacting in this learning environment.

Thank you for being part of this journey with us. May the rest of the school year be as enriching as these first few months have been.

Best regards,

**Paula Costa**  
School Principal | Aclimação Campus



## DIA MUNDIAL DO LIVRO

As a UNESCO Associated School, we celebrate World Book and Copyright Day on April 23 with various play-based and educational activities that stir passion for the world of words. With the aim of encouraging the love of books and reading, we reaffirm our commitment

to the dissemination of knowledge and the appreciation of literary production. Together, we build a future in which each page is an adventure and each book is a window to infinite possibilities! Preschool is passionate about books. We had an inspiring day, as

everyone was invited to choose a character and create a costume. In addition, we had a parade, storytelling and lots of books for special reading moments.



## PRE-K VISIT TO INSTITUTO GUSTAVO ROSA

Along with Pre-K students, we delved into the fascinating story of the renowned painter Gustavo Rosa, famous for his colorful and humorous figures. We were struck with admiration for his works and, by producing our own paintings on site, we enjoyed a unique and inspiring

experience. This journey of discovery revealed to us the transformative power of art, and we are deeply grateful for an opportunity we will never forget! It was delightful to learn a little about his history and breathe art in the painter's studio. The kids loved it.





# FEITEK: DIALOGUES THAT CONNECT

At this year's FEITEK, the students of Escola Bilingue Pueri Domus put on a creative exhibition of their work, exploring different areas of knowledge guided by the theme "Dialogues that Connect". The theme reflects the institution's commitment to promoting dialogue and connection in the educational community, aligned with the UN Sustainable Development Goals (SDGs).

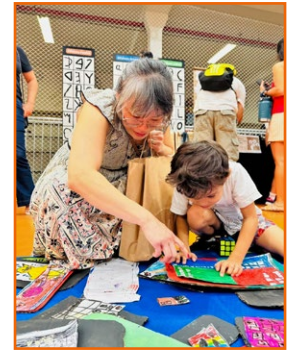
As a UNESCO Associated School, Pueri Domus reinforces its commitment to the organization's values, striving to encourage quality, inclusive and equitable education for all.

By holding the FEITEK event in all its campuses, the school provides a significant

intellectual and cultural exchange in which students, families and educators share not only ideas and experiences, but also the vision of a more promising educational future.

From Preschool to High School, the students' enthusiasm for building knowledge and shaping the educational future was evident in each presentation. The works on display reflected academic learning and, especially, students' ability to think critically about the challenges faced by society today.

At the end of the event, the participants



felt inspired and grateful, aware that the experiences they enjoyed at FEITEK enhanced their understanding and illuminated the path towards a more inclusive, dynamic and student-led education.



## PARENTS MEETINGS IN PRESCHOOL



Receiving families at school is always very enjoyable. The meetings were prepared to make them feel welcome and discuss important childhood subjects. We talked about our bilingual school routine, the projects, the records and the importance of play for child development. Our coordinator Sandra took the opportunity to present the new Preschool art room, inspired by art rooms in Italian schools. This space delighted everyone.





# DISCUSSION CIRCLE

The subject of our second meeting was "Screens: How they influence our connections with our children". We exchanged experiences and shared a little about how to deal with the issue in a session mediated by Patricia Camargo, a journalist, play facilitator and educator with a specialist's degree in neuroscience and child development. She has 24 years of experience in the field of communication and 20 years in play-

based learning. She is also a columnist at *Pais&Filhos* magazine, lecturer, mother of three and member of Frontiers of Innovation at the Center on the Developing Child, Harvard University.

The main goal of our meetings is to provide a space for open and constructive dialogue, where parents and guardians can exchange experiences, share ideas and reflect on the

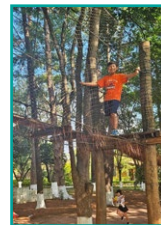
challenges and joys of education.

The Discussion Circle is a supporting environment where all participants have the opportunity to share their experiences, challenges and successes in raising and educating their children. It is a valuable occasion to learn from each other, be inspired by different approaches and discover new strategies to face everyday life.



## PERALTAS Y4

This month Year 4 students embarked on an exciting educational journey to Acampamento Peraltas, which provided a perfect setting for an immersion in nature and activities that challenged our students' minds and bodies. From hikes and a trip across the universe in the Planetarium and Observatory to team activities, every moment was an opportunity to grow, learn and connect with the surrounding environment.



## RepLago Y2

Y2 students had an amazing time during the field trip to RepLago. At the camp, they discovered talents they never imagined they had and connected in a special way with nature. Besides experiencing an adrenaline rush, they enjoyed water activities in the beautiful lake.

It was a transformative and collective experience.

We returned full of gratitude and memories.



# WORLD BOOK DAY - ELEMANTARY SCHOOL

April 23 is World Book Day, a date promoted by UNESCO to encourage love of books and reading. On that day we held a Book Exchange Fair at the Aclimação campus! The idea was to encourage reading and the circular economy, renew our bookshelves and practice citizenship through exchange. The fair was a big hit!



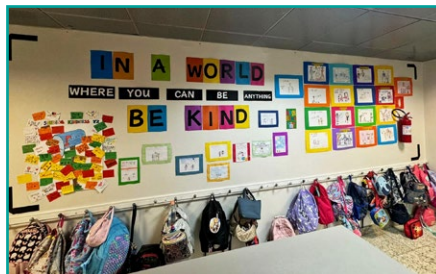
## CULTURE OF PEACE



On April 7, we celebrate National Anti-Bullying Day. The occasion invites us to reflect on the importance of confronting bullying with non-violent communication and effective prevention strategies.

We invite the entire educational community to join this journey of building a culture of peace and respect. We believe that together we can create a safer and more supportive school and social environment for everyone.

In striving for creative and effective ways to address serious issues like bullying, our students came together to create something unique: a parody. Combining humor and awareness, this collective initiative aims to provoke reflection and encourage behavior changes regarding bullying.



Under the supervision of teachers and with the engagement of all students, the process of creating the parody was truly collective. From choosing the music to writing the lyrics, each person contributed their ideas and talents, transforming a serious issue into a fun and educational piece of work.

performance – it's an influential reminder of the power of unity and creativity in the fight against bullying. By having fun together, we also commit to acting together, building a school environment where respect and empathy prevail.



The bullying parody is more than just a

Link: <https://youtu.be/EL9DnFpN05c>



# YEAR 1

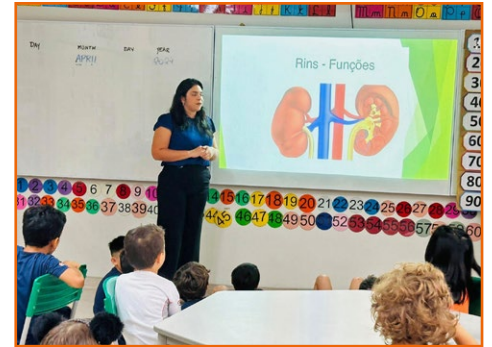
This first quarter, Y1 students worked on two projects: in *ciências* and science classes, the proposal was to learn about the human body. In *história, geografia* and social studies, they studied and produced material for the project called “Connecting People Across Eras”, which was presented at Feitek.

The parents participated in both projects, playing important roles in the educational and emotional development of children.

It was noticed that students felt supported and appreciated in their learning. At the same time, parents had the opportunity to be actively engaged in their children’s education.

This collaboration strengthened family ties and provided a more enriching learning environment in which the children were able to share their discoveries and questions, thus stimulating continued interest in the subjects addressed in the classroom.

Additionally, such engagement enabled parents to better understand what their children are learning at school so they can provide additional support at home and extend learning beyond the classroom.





# SCULPTING WORKSHOP: MODELING IDEAS THROUGH SCULPTURES

Among the activities proposed in the Middle School Core Clubs, the sculpting workshop was undoubtedly a great hit with students. In accordance with the Core values, which include communication and creativity, the Y7 assistant teacher, Leonardo Avileis, created a number of activities that led students to explore their imagination in a very meaningful way.

After the registration period, students were introduced to the details of the Sculpting Workshop during Conviver time. All the information was organized on a Google Classroom so that students could keep track of the requirements of each stage.



In this workshop, students chose a character they would like to depict in a sculpture. Afterwards, they had a lesson to understand the functionality of the materials that would be used, such as plasticine, wire, aluminum foil, epoxy putty and MDF. Next, a reference wall display was created with different types of sculptures for students to think

about the shapes, sizes and structures that would be needed to produce their works of art.

After the planning and material selection stages, students started to work on their creations. This is a process that

requires patience, manual skill and a deep understanding of the chosen material. In the following stages, the sculpture begins to take shape and students refine the details, adding textures, reliefs and other ornamental elements.

For students, creating sculptures is not only an artistic activity, but also a valuable learning opportunity, as the process is a journey that involves several steps, from the conception of the idea to the final execution of the work of art.

We are proud of the engagement and, above all, the appreciation of our students of this type of art. The final results will be exhibited at Estação Cultural! Look out for them!



# ENTREPRENEURSHIP PROJECT: CONNECTING GENERATIONS AND CREATING OPPORTUNITIES



During preparations for Feitek, one of the most anticipated events of the school year here at Pueri, Y8 students surprised us once again!

On April 28, they made their first visit to Lar São Vicente de Paulo, in Sorocaba. This is the institution where they will develop the Entrepreneurship Project, which provides students with the opportunity to work on key skills such as critical thinking, problem solving, creativity and decision-making. In addition, they will be able to understand the importance of teamwork, innovation and initiative, getting ready not only for a possible career as entrepreneurs, but also to excel in any profession.

Entrepreneurship at school not only fosters economic development, but also promotes

the empowerment of youngsters, encouraging them to pursue their goals with determination and a vision for the future. Therefore, in addition to carrying out a detailed study of the institution's improvement needs, our dear students showed great interest in learning the fascinating stories

of the lives of older adults. This moment of sharing between different generations allows

students to learn and also teach diverse things, expanding their perspectives of others and appreciation of older adults.

It was a day of intense sharing, with a few tears and lots of laughter. And the project continues! During Feitek, the Y8 Second-Hand Book Stall helped them raise more funds for the hands-on trip scheduled for June. In addition to books, delicious sweet treats were sold for this cause.

## CHECK OUT A FEW PICTURES!





# EMPATHY IN ACTION: LECTURE ON AUTISM

In April, we celebrated National Autism Awareness Day by organizing a lecture for our Y6 students with the psychologist Isabel Souza. At this talk, they learnt about the main characteristics of children on the spectrum, which not only enabled a deeper understanding of the subject, but also raised their awareness of the importance of respecting different ways of being and existing.



As we are a school committed to promoting a fairer world, we actively encourage our students to take on leading roles in our initiatives of support and inclusion. We firmly believe that, together, we are capable of creating a stronger and more empathetic school community, where each

individual is valued and respected for his/her uniqueness.

This lecture was very useful to remind us that diversity needs to be understood and, to do so, we need to change the way we perceive, feel and act in everyday life. At this school, the subject of diversity is always treated with respect, understanding and empathy throughout the year.



# INTERCLASS GAMES AT THE ACLIMAÇÃO CAMPUS: Y8 STUDENTS EXCEL IN ENTREPRENEURSHIP AND SOLIDARITY EVENT

April 19 was marked by an extraordinary event at the Aclimação campus: the Interclass Games. Y8 students, filled with enthusiasm and determination, led the organization of a number of sporting activities that took place in different areas of the school. Fun and integration were not the only goals, as there was also a noble purpose: to collect books for the Y8 Second-Hand Book Stall at Feitek.

Rather than a simple book drive, this initiative is part of a carefully planned Entrepreneurship Project that aims to provide our students with an invaluable opportunity to apply in practice what they studied in the classroom. It is a chance to learn about project management, teamwork, marketing and social responsibility, among other essential skills for the contemporary world.

It is a source of great pride to see the effort and dedication of Y8 students, who showed not only competence to organize the Interclass Games, but also an admirable commitment to the school community and social causes. Congratulations, Y8! Besides excelling, you set a significant example of solidarity, empathy and social engagement.





# CHARITY TABLE TENNIS TOURNAMENT STIRS UP MIDDLE SCHOOL CONVIVER



strategic reasoning. This sport also promotes values such as respect, fair play and teamwork, which are essential for the development of responsible and cooperative citizens.

three umpires, Artur and his classmates Thiago Almeida Rampazzo and Vitor Lunazzi Liu.

To register, students must fill out a Google Form and bring 1 kg of non-perishable food to be donated to Casa Ninho, an institution that supports deprived children with cancer. Besides contributing to integration and diversity within the school environment, this tournament will certainly develop a spirit of solidarity among our youngsters.

At the Aclimação campus,

We are proud of this initiative, Artur! Congratulations!

Table tennis at school plays a key role in students' physical, mental and social development. Besides providing exercise and motor coordination, table tennis encourages concentration, quick decision-making and

student Artur Venelli Durães, from Y7, has already competed in several table tennis championships. Based on his experience, he has organized an internal tournament starting on May 10. The games will be supervised by

**CHECK OUT THE INTERVIEW WITH THE PROTAGONIST OF THIS BEAUTIFUL PROJECT!**



## FIELD STUDY – PARATY (RJ)

The field study trip to Paraty (RJ) gave our Y11 students the opportunity to expand their outlook in direct contact with the environment. The aim was to consolidate basic concepts related to sustainable development and its socio-environmental benefits.

On the first day, students took a schooner cruise to Saco do Mamanguá, a sea entrance 8 km long and 2 km wide, where they attended a crafts workshop. They also collected plankton for biology lab class, learned about artisanal fishing and climbed Pico do Mamanguá.

In the town of Paraty, they visited the gold road and the historical center.

These were memorable moments for them, connecting textbook content with the daily life and exuberance of Paraty's environment.





# INTERNATIONAL BACCALAUREATE EXAMINATIONS

On April 24 we began to administer the official exams of the International Baccalaureate (IB) Diploma Programme. Our Y12 students have been preparing for this moment for two years, facing the challenging curriculum with determination and resilience. Throughout the process they showed interest and

critical thinking and enhanced their studies, connecting different types of knowledge.

Students took exams in Portuguese Language and Literature, English, Business Management, Environmental Systems and Societies, Mathematics Analysis and

Approaches and Brazilian Social Studies.

The result of all this effort will be recognized in July and benefit the entire academic and professional career of each candidate, as IB students develop not only academic content but also soft skills.





# ANTI-RACIST EDUCATION: RACIAL LITERACY IS A DUTY OF ALL OF US, AS EDUCATORS

## CAMILA CAMPOS (TEACHER)

“I won’t stop shouting”, as says the Afro-Brazilian poet Carlos de Assumpção, is an invitation for reflection, as there are many reasons why we should continue shouting in Brazil. Unfortunately, social inequality and racial discrimination are present in our daily lives. Therefore, racial literacy is a duty of all of us, as educators. The challenge of fighting racism must be faced in various domains of society, especially in the school environment. Therefore, encouraging debate on the issue is extremely important so that our students

can adopt practices that are aligned with anti-racist attitudes.

In February and March, our Y9 students were invited to delve into the words of the Brazilian poet. The invitation to the “quilombo of words” was the basis for the construction of racial literacy that involved raising awareness about racism, researching historical and cultural information, understanding racial issues and being able to act to fight racism. In this way, the prompting and construction of knowledge about structural racism were essential to the learning process of our

youngsters.

We must understand that racial literacy is a collective commitment. Our voices must be united so that equality may go beyond the school walls and pervade our society. If we have literate and conscious youth, we will certainly have young people who can act when faced with discriminatory and racist events. After all, Angela Davis shows us that “it is not enough to be non-racist, we must be anti-racist” and such an attitude will only be possible if we educate our youth to take an anti-racist role.

## DONATIONS FOR RIO GRANDE DO SUL

In view of the floods that have recently devastated the state of Rio Grande do Sul, Escola Bilingue Pueri Domus calls on the educational community to unite in solidarity. We invite families to extend their hands and hearts to the victims of this tragedy in an act of compassion and empathy.

The drive to collect basic items will run throughout May to help those facing the impacts of heavy rains in southern Brazil.

In partnership with the platform **Para Quem Doar** ([www.paraquemdoar.com.br](http://www.paraquemdoar.com.br)), Pueri Domus strives to make a difference in the lives of those who are suffering the devastating consequences of climate change.

Right now, the items most urgently needed are drinking water, toiletries, pillows and bedding. Donations can be delivered to the Aclimação, Itaim, Perdizes and Verbo Divino campuses. In addition, the **Para Quem Doar** platform offers a safe option for those who prefer to contribute financially.



The donations will be forwarded to the Post Office every Friday, ensuring their rapid distribution and use by affected communities.

Each item collected will make a significant difference in the lives of people impacted

by the floods in Rio Grande do Sul. It is an invitation for everyone to join this journey of hope, solidarity and compassion, showing that, together, we can overcome any challenge and bring light to those who face moments of adversity.



# IB ENGLISH AND THE FINAL EXAMS

CAIO PERONI, IB ENGLISH TEACHER AND COORDINATOR

Our Y12 students are living one of the most important - and intense - periods in their academic career so far: the final IB examinations have finally begun.

After two years of high school, the students were extensively prepared to face the raw reality of the evaluation period. Regarding English B, students and teachers take into consideration a particularity whenever preparing: there is no fixed content in the final exams.

There are 4 final exams in English: one for

speaking (which is our Internal Assessment for this subject, based on the literature books), one for writing, one for listening, and one for reading.

As mentioned, the speaking exam is based on the books students must read throughout the IB course. The writing exam relies on the student's knowledge of text types. The listening and reading exams have many different question styles, which students will be familiar with.

That being said, concluding that English is a

skill-based subject, it is imperative that, during the student's High School path, they should practice these skills to the fullest. Reading books and other pieces is a must; practicing writing and speaking by communicating in English is essential; developing listening skills by watching TV shows and movies is a good way to improve.

Linguistic skills are improved by the very act of living that language. Given that English is an active part of our daily routine, we could say that this practice is already ingrained in our

## CONTACT INFORMATION

### SCHOOL WEBSITE

[www.pueridomus.com.br](http://www.pueridomus.com.br)

### SCHOOL PHONE NUMBER

(11) 3478-7701

WhatsApp Business: (11) 3478-7749

### PRINCIPAL

ANA PAULA COSTA

[apcosta@pueridomus.com.br](mailto:apcosta@pueridomus.com.br)

### PRESCHOOL

SANDRA RAMOS DA SILVA (COORDINATOR)

[srsilva@pueridomus.com.br](mailto:srsilva@pueridomus.com.br)

ANNA CAROLINA POZA FERREIRA (ASSISTANT)

[annac.ferreira@pueridomus.com.br](mailto:annac.ferreira@pueridomus.com.br)

### ELEMENTARY SCHOOL

ANDREA NEME BORGES BAGNARA (COORDINATOR)

[andrea.bagnara@pueridomus.com.br](mailto:andrea.bagnara@pueridomus.com.br)

REBECA BERNARDO PIRES (ASSISTANT)

[rebeca.pires@pueridomus.com.br](mailto:rebeca.pires@pueridomus.com.br)

### MIDDLE SCHOOL

MILENA MARIA NUNES DE MATOS CARMONA (COORDINATOR)

[milena.carmona@pueridomus.com.br](mailto:milena.carmona@pueridomus.com.br)

HELLEN DIAS DOS SANTOS (ASSISTANT)

[hellend.santos@pueridomus.com.br](mailto:hellend.santos@pueridomus.com.br)

ALINE CORALIM AZEVEDO PINTO  
(SCHOOL COUNSELOUR)

[aline.coralim@pueridomus.com.br](mailto:aline.coralim@pueridomus.com.br)

HIGH SCHOOL + IB DIPLOMA  
(INTERNATIONAL BACCALAUREATE)

CINTIA YAMASHITA (COORDINATOR)

[cintia.yamashita@pueridomus.com.br](mailto:cintia.yamashita@pueridomus.com.br)

GABRIEL CANDIDO ROSENO (ASSISTANT)

[gabriel.roseno@pueridomus.com.br](mailto:gabriel.roseno@pueridomus.com.br)

### AFTER SCHOOL - EXTRA TIME

SANDRA CAPOZZI

[scapozzi@pueridomus.com.br](mailto:scapozzi@pueridomus.com.br)

JÉSSICA SONNEWEND DA SILVA (ASSISTANT)

[jessicas.silva@pueridomus.com.br](mailto:jessicas.silva@pueridomus.com.br)

### INSTITUTIONAL RELATIONS

GISELLI MOREIRA

[giselli.moreira@pueridomus.com.br](mailto:giselli.moreira@pueridomus.com.br)

WhatsApp: (11) 3478-7749

(11) 3478-7740

### RELATIONSHIP MANAGEMENT

MERCIA MUNIZ DE SOUSA

[mercia.sousa@pueridomus.com.br](mailto:mercia.sousa@pueridomus.com.br)

JOELMA PIMENTEL DE CASTRO

[cobrancapueridomus@pueridomus.com.br](mailto:cobrancapueridomus@pueridomus.com.br)

TEREZA CRISTINA MERCES DE CAMPOS

[cobrancapueridomus@pueridomus.com.br](mailto:cobrancapueridomus@pueridomus.com.br)

JEAN CARLO DOS SANTOS

[gr@sebsa.com.br](mailto:gr@sebsa.com.br)

### SCHOOL SECRETARY

SILMARA FIRMINO

[silmara.firmino@pueridomus.com.br](mailto:silmara.firmino@pueridomus.com.br)

### BURSAR'S OFFICE

LUIZA SANTOS

[luiza.santos@pueridomus.com.br](mailto:luiza.santos@pueridomus.com.br)

### EDUCATIONAL TECHNOLOGY

[te.aclimacao@sebsa.com.br](mailto:te.aclimacao@sebsa.com.br)

### PARTNER COMPANIES

#### SCHOOL MEALS - TRIX ALIMENTAÇÃO

(11) 5183-6267

#### SCHOOL UNIFORM

Website: <https://uniformshop.com.br>

WhatsApp: (11) 98795-3536

Verbo Divino store opening hours:

- Monday through Thursday from 7 a.m. to 4 p.m.
- Fridays from 7 a.m. to 3 p.m.