

Prezados pais e responsáveis,

Todo mês, gosto de ter um tema educacional para reflexão e contemplação. Este mês, escolhi refletir sobre a importância do desenvolvimento de liderança na educação e como isso se traduz em sucesso. Em seguida, avalei se haveria alguma diferença no Y6 ao Y9 ou no Y10 ao Y12. Considerei até que ponto estrutura e agência influenciam o desenvolvimento de liderança entre os alunos e o que realmente leva à motivação orgânica em jovens líderes. Há possibilidades ilimitadas, mas, para mim, uma ideia recorrente é que deve ser algo deliberado. Deve ser deliberadamente incorporado ao currículo, mas precisa ir além dele e fazer parte da experiência comunitária. Assim, decidi procurar por exemplos de liderança em nosso currículo e na nossa comunidade e encontrei diversos. Nas salas de aula, vi habilidades de liderança sendo construídas por meio de criação conjunta em aprendizagem baseada em projetos; eu me reuni com um grupo de alunos que defendiam maior independência acadêmica e que apresentaram um plano sobre como administrar a responsabilidade que vem com isso; e estive na reunião para alunos de Y8 ao Y12 sobre participação no Harvard Young Leaders Program durante as férias de julho. Houve inúmeros outros momentos em ciência, arte e esportes que ofereceram oportunidades acadêmicas de liderança ricas e significativas. A liderança dos alunos está muito presente aqui. Houve um momento de liderança particularmente especial este mês no Y8. A forte união dos alunos no projeto de empreendedorismo social levou o grupo a liderar, desenvolver e executar algo muito maior do que eles próprios. Eu os vi criar e entregar projetos fundamentados em raciocínio conceitual do IB, assim como em ToK, e usar conceitos de IB Business Management ao explorar marketing nas companhias de arrecadação, de Finanças ao administrar os recursos obtidos, de RH ao conceber e distribuir papéis e responsabilidades entre si, e de Operações ao planejar os passos que tomariam para realizar sua visão. Estou muito orgulhosa desses jovens líderes e emocionada de ver que nossos valores comunitários e nosso currículo incorporam deliberadamente uma variedade de oportunidades de desenvolvimento de liderança para todos os nossos jovens líderes, do Y6 ao Y12.

Atenciosamente,

Ana Gogeff
Direção



RECOMENDAÇÕES DA BIBLIOTECA

Este mês nossa biblioteca celebra a Festa Junina e uma maravilhosa coleção de títulos, todos disponíveis em nosso aplicativo escolar Árvore de Livros.



INDICAÇÕES DE LIVROS

FESTA JUNINA

(DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA ÁRVORE DE LIVROS)

PROFESSORES




LUIZ GONZAGA

VIDA E OBRA DO ARTISTA CONSIDERADO O REI DO BAIÃO. IMPORTANTE DIVULGADOR DA CULTURA SERTANEJA NORDESTINA!

PORTUGUÊS



INGLÊS



LIVRE



CONHEÇA O SÃO JOÃO DE CAMPINA GRANDE, FESTA JUNINA DA PARAÍBA, REALIZADA DESDE 1983, COM 30 DIAS DE ATIVIDADES. CONSIDERADO O MAIOR SÃO JOÃO DO MUNDO!

FUND II



DOIS CONTOS DE MONTEIRO LOBATO. NO PRIMEIRO, O LEITOR MERGULHA NO UNIVERSO MÁGICO DE UMA AUTÊNTICA FESTA JUNINA. NO SEGUNDO, CONHECE A HISTÓRIA DO PROTAGONISTA, QUE ACREDITA TER ENCONTRADO UM SACI – SERÁ?



XXXII OLIMPÍADA DE INTEGRAÇÃO PUERI DOMUS

No dia 18 de maio, a XXXII Olimpíada de Integração Pueri Domus teve uma cerimônia de abertura inspirada nos Jogos Olímpicos de Paris 2024. O evento, que se estenderá até 28 de junho, destaca os símbolos esportivos e traz várias novidades para os participantes.

Este ano, a Olimpíada introduziu um concurso de desenho em comemoração aos 100 anos do Surrealismo, além do Spelling Bee, soletração em inglês que promove o aprendizado do idioma de forma divertida. Novas modalidades atléticas também foram incluídas, como arco e flecha e beach tennis.

Ao todo, 66 turmas das Unidades Verbo Divino,

Itaim, Aclimação e Perdizes participam da Olimpíada, competindo em modalidades tradicionais como futsal, handebol, dança, tênis de mesa, xadrez, dodgeball e frescobol, além das novas categorias.

Os objetivos da Olimpíada são promover atitudes cooperativas e competitivas, integrar alunos das diversas unidades, estimular a resolução coletiva de problemas e usar o esporte como meio de integração social.

A programação também visa potencializar descobertas individuais por meio da prática esportiva e criar momentos de confraternização com professores, árbitros, colaboradores e colegas.

A organização do evento é conduzida pela Equipe de Educação Física do Pueri Domus, com o apoio de uma Comissão de Alunos formada por dois representantes de cada classe, escolhidos pelos próprios estudantes.

O ambiente é de animação e expectativa, com jovens prontos para torcer por suas turmas, celebrar conquistas e entender que os resultados são fruto do esforço coletivo.

A XXXII Olimpíada de Integração Pueri Domus promete ser um marco de união, competição saudável e aprendizado, reforçando os valores olímpicos e celebrando o espírito esportivo entre crianças e adolescentes.



FESTA JUNINA



No último sábado (15), realizamos a 58ª Festa Junina Pueri Domus nas unidades Perdizes I e II. Com o tema “Sanfoneiros do Brasil”, recebemos famílias, estudantes, educadores e

colaboradores para uma celebração vibrante da cultura popular. Aproveitamos apresentações que destacaram a diversidade da música brasileira, além de atividades educativas que

enriqueceram nosso entendimento das tradições no mês de junho. Foi uma experiência memorável, repleta de alegria, confraternização e muito aprendizado!

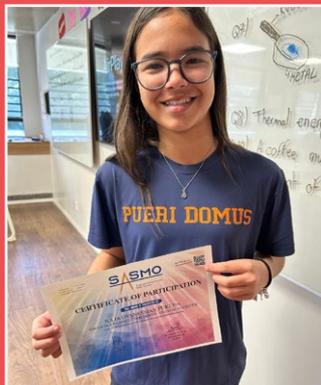


OLIMPIADAS DO CONHECIMENTO

O Pueri Domus tem como princípio proporcionar constantemente novos desafios aos alunos. Parte desse processo diz respeito ao incentivo e preparação para a participação em diferentes Olimpíadas do conhecimento, como por exemplo, OBA, MOBFOG, OP, WANDA, CANGURU, OBMEP. São exemplos de Olimpíadas que participamos neste início de ano. Em especial, podemos acompanhar nossos alunos e alunas recebendo o certificado da SASMO.

Parabéns, Alice, Pietra, Eduardo, Miguel, Julia Andriolo, Julia Fukuda.

A SASMO tem como objetivo despertar o interesse dos alunos na resolução de problemas matemáticos para desenvolver intuição matemática, raciocínio, pensamento lógico, criativo e crítico. <https://olimpiadasinternacionais.org/sasmo/>



PUERI DOMUS NA MOSTRA BRASILEIRA DE FOGUETES

Em maio, mais de 350 estudantes do Ensino Fundamental e Médio se reuniram próximo à Rodovia dos Imigrantes, em São Paulo, para participar da Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG). Dividida em cinco categorias, a competição experimental desafiou os jovens a construir e lançar minifoguetes utilizando materiais recicláveis.

As equipes da Escola Bilíngue Pueri Domus trabalharam intensamente na construção de seus foguetes, aplicando conceitos de Física,

Matemática e Engenharia de forma prática e inovadora.

A atmosfera de entusiasmo e aprendizado marcou o encontro, reforçando a importância de atividades que incentivem o desenvolvimento científico e tecnológico entre os jovens.

A Mostra não é apenas uma competição, mas uma oportunidade para os alunos explorarem sua criatividade, aprenderem a trabalhar em

equipe e utilizarem seus conhecimentos teóricos em um contexto prático.

Ao final do evento, todos foram parabenizados pela dedicação e pelo empenho demonstrados. A experiência na MOBFOG serviu como um lembrete poderoso de que a inovação e o trabalho colaborativo podem levar a resultados surpreendentes. Parabéns aos envolvidos por contribuírem para o sucesso desse inspirador evento educacional.



CAMPANHA DO AGASALHO

Em uma iniciativa solidária e de grande impacto na sociedade, a Escola Bilingue Pueri Domus lança sua Campanha do Agasalho, que ocorrerá até o dia 20 de junho. A ação, que faz parte do compromisso da instituição com a responsabilidade social, busca arrecadar roupas e cobertores para ajudar pessoas em situação de vulnerabilidade durante os meses mais frios do ano.

A Campanha é aberta a todos os membros da comunidade escolar, incluindo alunos, pais, professores e colaboradores. As doações poderão ser entregues nas caixas coletoras distribuídas pelos corredores da Escola, nas Unidades Aclimação, Itaim, Perdizes e Verbo Divino.

Além da coleta de roupas e cobertores, a Escola também organizará diversas atividades

educativas e de conscientização, como palestras e workshops sobre a importância da solidariedade e do apoio comunitário.

As doações serão destinadas a instituições de caridade e projetos sociais previamente selecionados pela equipe organizadora da Campanha. Todos são convidados a contribuir com essa nobre causa. Participe e ajude a fazer a diferença neste inverno!

AJUDA ÀS VÍTIMAS DAS ENCHENTES NO RS



Diante das graves enchentes que assolam o estado do Rio Grande do Sul, a Escola Bilingue Pueri Domus faz um apelo à comunidade educativa para um gesto de solidariedade. Convidamos as famílias a oferecer ajuda e apoio às vítimas dessa tragédia, unindo-se em um ato de compaixão e empatia que já dura várias semanas.

Em maio, realizamos uma campanha de arrecadação de itens essenciais para auxiliar as pessoas afetadas pelas fortes chuvas no Sul do Brasil. Além disso, nossos alunos

participaram ativamente de ações solidárias, escrevendo cartas para as pessoas afetadas, compartilhando com elas palavras de conforto e esperança.

Em parceria com a plataforma **Para Quem Doar** (www.paraquemdoar.com.br), o Pueri Domus segue empenhado em concentrar esforços para fazer a diferença na vida daqueles que estão sofrendo os efeitos devastadores das mudanças climáticas.

Os itens mais necessários no momento

incluem água potável, produtos de higiene pessoal, travesseiros e roupas de cama. As doações são entregues nas Unidades Aclimação, Itaim, Perdizes e Verbo Divino. Para quem optar pela contribuição financeira, a plataforma **Para Quem Doar** oferece uma forma segura de arrecadação.

Cada item arrecadado terá um impacto significativo na vida das pessoas atingidas pelas enchentes no Rio Grande do Sul. Convidamos todos a se juntar a esta campanha de esperança, solidariedade e compaixão.

CANAIS DE COMUNICAÇÃO

SITE DA ESCOLA

www.pueridomus.com.br

TELEFONE DAS UNIDADES

(11) 3803-4240 / 3803-4248

DIRETORA DA UNIDADE

ANA GOGEFF

ana.gogeff@pueridomus.com.br

COORDENADOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - Y6 AO Y9

VANDERLEI A. SANCHES AGUIAR

vaaguiar@pueridomus.com.br

COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E IB

IGOR COSTA

igor.souza@pueridomus.com.br

AFTER SCHOOL

FELIPE ANTUNES DE JESUS

felipe.jesus@pueridomus.com.br

SECRETARIA ESCOLAR

ROSELY ALMEIDA

rosely.almeida@sebsa.com.br

TECNOLOGIA EDUCACIONAL

te.perdizes@sebsa.com.br

RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

CAROLINA DE ANDRADE

carolina.andrade@pueridomus.com.br

FINANCEIRO - TESOURARIA

CLAYTON ANTÔNIO DE OLIVEIRA

clayton.oliveira@sebsa.com.br

ENFERMARIA

PRISCILA FERREIRA MIRANDA

priscila.miranda@pueridomus.com.br

(11) 91246-3483

TRIX ALIMENTAÇÃO

KARINA FREITAS

nutricao.perdizes2@trixalimentacao.com.br

(11) 98247-4604

WHATSAPP CORPORATIVO

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

(11) 3803-4246

ENSINO MÉDIO

(11) 99782-8318

Dear parents and guardians,



Every month I like to have an educational theme for reflection and contemplation. This month, I chose to reflect on why developing leadership matters in education and what it looks like for success. I then wondered if it was any different in Y6 to Y9 or Y10 to Y12. I wondered to what extent structure and agency impact learner leadership development and what really leads to organic motivation in young leaders. There are limitless possibilities, but the one thing I keep coming back to is that it must be deliberate. It must be deliberately embedded in the curriculum. But it needs to go beyond the curriculum and be a part of the community experience. So, I decided to look for it here in our curriculum and in our community and I found it, everywhere. Leadership in classrooms as leadership skills are built in co-creating through project-based learning, I met with a group of learners who were looking to advocate for more independence who came with a plan as to how they would manage the responsibility that went along with it, and I participated in the meeting for Y8-Y12 learners to participate in the Harvard Young Leaders Program, over the winter break. There were countless other moments in science, art and sports that offered meaningful, rich academic leadership opportunities; learner leadership is very present here. There was a particularly special leadership moment this month, led by Y8. Their tremendous coming together for their social entrepreneurship project saw the group lead, nurture and project manage for something far greater than themselves. I saw them create and deliver projects that draw on IB conceptual thinking just like in ToK and draw on IB Business Management concepts as the group approached Marketing through funding campaigns, Finance as they administrated the funds obtained, HR as they designed and distributed roles and responsibilities amongst themselves and, Operations as they planned out the steps they would take to deliver their vision. I'm so very proud of these young leaders and I'm thrilled that our community values and curriculum deliberately embeds an array of leadership development opportunities for all of our young leaders, Y6-Y12.

Sincerely,

Ana Gogeff
Principal

LIBRARY CURATED LIST

This month in the library we celebrate Festa Junina and a wonderful collection of titles all available on our school app *Árvore de Livros*.



BOOK RECOMMENDATIONS
FESTA JUNINA
(AVAILABLE ON THE *ÁRVORE DE LIVROS* PLATFORM)

TEACHERS

HIGH SCHOOL

LUIZ GONZAGA
LIFE AND WORK OF THE ARTIST WHO IS CONSIDERED THE "KING OF BAIÃO" AND AN IMPORTANT PROMOTER OF BRAZILIAN NORTHEASTERN CULTURE.

PORTUGUESE

ENGLISH

FREE

MIDDLE SCHOOL

READ ABOUT THE SÃO JOÃO FESTIVITY OF CAMPINA GRANDE, A FESTA JUNINA HELD IN THE STATE OF PARAÍBA SINCE 1983 WHICH RUNS FOR 30 DAYS. IT IS CONSIDERED THE BIGGEST SÃO JOÃO FESTIVITY IN THE WORLD!

TWO SHORT STORIES BY MONTEIRO LOBATO. IN THE FIRST, READERS ARE IMMERSSED IN THE MAGICAL WORLD OF AN AUTHENTIC FESTA JUNINA. IN THE SECOND, THEY LEARN THE STORY OF THE PROTAGONIST, WHO BELIEVES HE HAS FOUND A SACI – OR HAS HE?



XXXII PUERI DOMUS INTEGRATION OLYMPICS

The XXXII Pueri Domus Integration Olympics opened on May 18 with a ceremony inspired by the Paris 2024 Olympic Games. The event, which runs through June 28, highlights sporting symbols and introduces several new features.

This year, there is a drawing competition to celebrate 100 years of Surrealism, besides a Spelling Bee in English that encourages language learning in a fun way. New sports events have also been included, such as archery and beach tennis.

A total of 66 classes from the Verbo Divino, Itaim, Aclimação and Perdizes campuses take

part in the Olympics, competing in traditional events such as futsal, handball, dance, table tennis, chess, dodgeball and racquetball, in addition to the new ones.

The goals of the Olympics are to promote cooperative and competitive behavior, integrate students from different campuses, encourage collective problem solving and use sport as a means of social integration.

The program also aims to prompt individual discoveries through sports and create moments of fellowship among teachers, referees, staff and students.

The event is organized by the Pueri Domus physical education team, with the support of a Student Committee made up of two representatives from each class, chosen by the students themselves.

The mood is sheer excitement and expectation, with students ready to cheer on their classes, celebrate achievements and understand that good results depend on collective effort.

The XXXII Pueri Domus Integration Olympics promises to be a milestone of harmony, healthy competition and learning, reinforcing Olympic values and celebrating sportsmanship among children and adolescents.



FESTA JUNINA



Last Saturday (June 15), the 58th Festa Junina Pueri Domus was held at the Perdizes I and II campuses. We welcomed families, students, educators and staff to a lively celebration of

popular culture whose theme was “Brazilian Accordion Players”. We enjoyed performances that highlighted the diversity of Brazilian music as well as educational activities that

enriched our understanding of the traditions of June festivities. It was a memorable experience, filled with joy, fellowship and lots of learning!

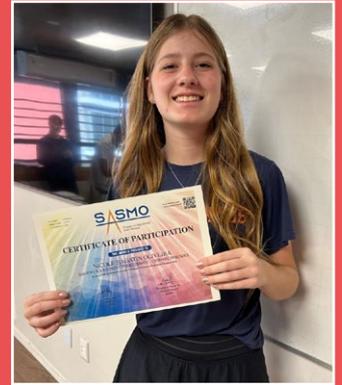
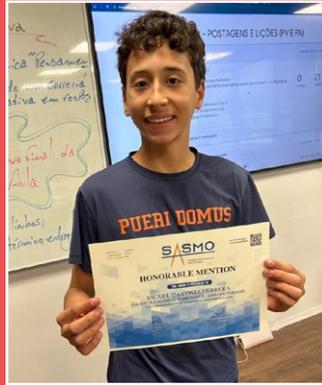
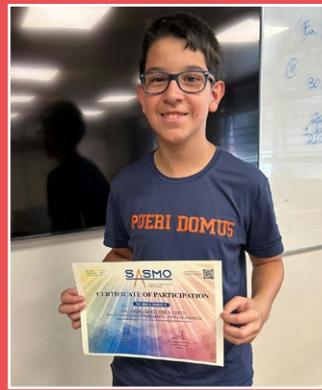


KNOWLEDGE OLYMPIADS

Pueri Domus is committed to constantly providing its students with new challenges. Part of this process involves encouraging and preparing them to participate in different academic competitions, such as OBA, MOBFOG, OP, WANDA, MATH KANGAROO and OBMEP. These are examples of Knowledge Olympiads we took part in at the beginning of this year. Below we see our students receiving the SASMO certificate.

Congratulations, Alice, Pietra, Eduardo, Miguel, Julia Andriolo, and Julia Fukuda.

SASMO aims to cultivate students' interest in solving mathematical problems to develop mathematical intuition, reasoning, and logical, creative and critical thinking. <https://olimpiadasinternacionais.org/sasmo/>



PUERI DOMUS AT THE BRAZILIAN ROCKET SHOW

In May, more than 350 Middle and High School students gathered near Rodovia dos Imigrantes in São Paulo to take part in the Brazilian Rocket Show (Mostra Brasileira de Foguetes - MOBFOG). Divided into five categories, the hands-on competition challenged the young participants to build and launch mini rockets made of recyclable materials.

The Escola Bilingue Pueri Domus teams

worked hard on their rocket designs, applying concepts from physics, mathematics and engineering in a practical and innovative way.

An atmosphere of enthusiasm and learning pervaded the event, reinforcing the importance of activities that encourage scientific and technological development among youngsters.

MOBFOG is not merely a competition, but an

opportunity for students to explore their creativity, learn teamwork and apply their theoretical knowledge in a practical context.

At the end of the event, all were congratulated on their dedication and effort. The experience at MOBFOG served as a powerful reminder that innovation and cooperative work can yield surprising results. Congratulations to all involved on contributing to the success of this inspiring educational event.



WINTER CLOTHING DRIVE

In a charitable initiative of significant social impact, Escola Bilingue Pueri Domus launches its Winter Clothing Drive, which will run through June 20. This initiative, part of the school's commitment to social responsibility, aims to collect clothes and blankets to help people in vulnerable situations during the coldest months of the year.

The drive is open to all members of the school community, including students, parents, teachers and staff. Donations can be dropped off in collection boxes located in hallways at the Aclimação, Itaim, Perdizes, and Verbo Divino campuses.

Besides collecting clothes and blankets, the school will also organize different educational

and awareness-raising activities, such as lectures and workshops on the importance of solidarity and community support.

The donations will be distributed to charities and social projects selected by the drive's organizing team. Everyone is invited to contribute to this noble cause. Join us and help make a difference this winter!

HELP TO THE FLOOD VICTIMS IN RS



In view of the floods that have recently devastated the state of Rio Grande do Sul, Escola Bilingue Pueri Domus calls on the educational community to unite in solidarity. We invite families to offer their assistance and support to the victims of this tragedy, in a continuing act of compassion and empathy started several weeks ago.

In May we organized a drive to collect basic items to help those facing the impacts of heavy rains in southern Brazil. Additionally,

our students engaged in charitable initiatives, writing letters to those affected and sharing words of comfort and hope with them. In partnership with the **Para Quem Doar** (www.paraquemdoar.com.br) platform, Pueri Domus continues striving to make a difference in the lives of those who are suffering the distressing consequences of climate change.

Right now, the items most urgently needed are drinking water, toiletries, pillows and

bedding. Donations can be delivered to the Aclimação, Itaim, Perdizes and Verbo Divino campuses. In addition, the **Para Quem Doar** platform offers a secure option for those who prefer to contribute financially.

Each item donated will make a significant difference in the lives of people impacted by the floods in Rio Grande do Sul. We invite everyone to join this journey of hope, solidarity and compassion.

CONTACT INFORMATION

SCHOOL WEBSITE

www.pueridomus.com.br

SCHOOL PHONE NUMBERS

(11) 3803-4240 / 3803-4248

SCHOOL PRINCIPAL

ANA GOGEFF

ana.gogeff@pueridomus.com.br

MIDDLE SCHOOL COORDINATOR – Y6 TO Y9

VANDERLEI A. SANCHES AGUIAR

vaaguiar@pueridomus.com.br

HIGH SCHOOL COORDINATOR

IGOR COSTA

igor.souza@pueridomus.com.br

AFTER SCHOOL

FELIPE ANTUNES DE JESUS

felipe.jesus@pueridomus.com.br

SCHOOL SECRETARY

ROSELY ALMEIDA

rosely.almeida@sebsa.com.br

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

te.perdizes@sebsa.com.br

INSTITUTIONAL RELATIONS

CAROLINA DE ANDRADE

carolina.andrade@pueridomus.com.br

BURSAR'S OFFICE

CLAYTON ANTÔNIO DE OLIVEIRA

clayton.oliveira@sebsa.com.br

NURSE'S OFFICE

PRISCILA FERREIRA MIRANDA

priscila.miranda@pueridomus.com.br

(11) 91246-3483

SCHOOL MEALS - TRIX ALIMENTAÇÃO

KARINA FREITAS

nutricao.perdizes2@trixalimentacao.com.br

(11) 98247-4604

WHATSAPP BUSINESS

MIDDLE SCHOOL

(11) 3803-4246

HIGH SCHOOL

(11) 99782-8318