

MANUAL DE CONVIVÊNCIA



O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR NESTE MANUAL:

1. Equipe pedagógica e seus respectivos segmentos
2. Horários e a importância da pontualidade e da frequência
3. Orientações gerais sobre o uso do uniforme
4. Material escolar
5. Alimentação diária: lanches e refeições
6. Intervalos
7. Atividades esportivas, culturais e de apoio pedagógico
8. Lições de casa: dicas para auxiliar seu filho antes, durante e depois das tarefas
9. Avaliações e sistemas de nota: como funcionam para cada segmento
10. Procedimentos disciplinares: como a escola atua no não cumprimento das normas
11. Atendimento: telefones e e-mails úteis
12. Orientações sobre segurança, trânsito, restrições gerais
13. Achados e perdidos
14. O que nossa escola espera de seu filho e de sua família
15. O que seu filho e sua família podem esperar de nossa escola



escola
SEB
plataforma **AZ**

BOAS-VINDAS



Este Manual de Convivência foi especialmente elaborado para que os alunos e seus responsáveis possam se manter informados. Além de considerações sobre nossos procedimentos, esperamos que, por meio do manuseio e da leitura atenta, consigam um nível adequado de interação com a escola. Nossa expectativa é a de que estas normas tornem-se um grande auxílio para a integração da família à escola.

EQUIPE PEDAGÓGICA



Diretora da Unidade
Prof.ª Célia Cristina Zanchetta Borges
celia.borges@sebsa.com.br



Orientadora Educacional - 8º e 9º ano E. F. II
Prof.ª Cláudia Maria do Lago Pinheiro
claudiam.pinheiro@seb.com.br
☎ (16) 3603-9233



Vice-Diretor e Coordenador de Esportes
Prof. André Vitaliano Silva
andrev.silva@sebsa.com.br



Orientadora Educacional – 1ª e 2ª série E. M.
Prof.ª Érica Regina de Souza Nascimento
erica.nascimento@sebsa.com.br
☎ (16) 3603-9221



Coordenadora da Unidade
Patrícia de Souza Agostini Morelli
patricia.morelli@sebsa.com.br
☎ (16) 3603-9219



Coordenadora de Eventos
Carolina Ciganha Gaspar
carolinac.gaspar@sebsa.com.br



Coordenador – Bilingue- 8th grade e High School
Prof. Leandro da Silva Torres
leandro.torres@escolaseb.com.br
☎ (16) 3603-9315



SEGMENTOS

EDUCAÇÃO BILÍNGUE	ENSINO FUNDAMENTAL II	ENSINO MÉDIO
8 th GRADE	8º ANO	1ª série
HIGH SCHOOL	9º ANO	2ª série



ENTRADA E SAÍDA
HORÁRIOS



Ensino Regular		
Turno	Ensino Fundamental II	Ensino Médio
MANHÃ	7h10 às 12h20	7h10 às 12h20

Educação Bilíngue	
Middle School (8 th grade)	High School (9 th and 10 th grades)
7h10 às 12h20	2 tardes na semana

IDENTIFICAÇÃO

Na entrada da escola será necessário fazer o reconhecimento facial. Essa medida foi implementada para oferecer maior segurança a todos e, também, para registrar a presença dos alunos no ambiente escolar.

É imprescindível o uso do uniforme escolar pelo aluno em todas as dependências da escola, durante todas as atividades oferecidas. O aluno que não vier devidamente uniformizado deverá solicitar uma autorização de acesso na Secretaria de Atendimento.

O cartão de identificação do aluno será entregue no início do ano letivo, caso necessite de uma 2ª via, esta será entregue mediante pagamento de taxa na Sala de Matrículas.

PONTUALIDADE

A pontualidade é essencial à formação do aluno e ao bom aproveitamento escolar. Durante a aula, o aluno só poderá ausentar-se da sala com autorização expressa do professor. O horário de início das aulas deve ser rigorosamente respeitado. A Coordenação/Orientação poderá conceder entrada especialmente autorizada aos alunos que se atrasarem, no máximo, 20 minutos na primeira aula do dia, desde que estejam dentro do limite máximo de entradas autorizadas. O aluno que chegar após este horário deve aguardar o início da segunda aula dentro da escola.

FREQUÊNCIA

O controle de frequência é feito diariamente. A exigência mínima de frequência é de 75% (setenta e cinco) para alunos do Ensino Fundamental e Médio, do total de 800 horas anuais distribuídas por um mínimo de 200 dias letivos e de efetivo trabalho escolar conforme legislação vigente. Caso o aluno precise faltar às aulas, pedimos a gentileza de informar à Coordenação/Orientação com antecedência. Em todos os casos, entraremos em contato com a família.

SAÍDAS ANTECIPADAS:

· Devem ser solicitadas pelos responsáveis via Binóculo, WhatsApp ou e-mail para a respectiva Coordenação/Orientação;

· O aluno do Ensino Fundamental II e Médio só poderá sair da escola antes do período, no intervalo ou troca de aulas, para que evite o prejuízo acadêmico.

· Em casos emergenciais, pedimos que entrem em contato com a Coordenação/Orientação.

UNIFORME

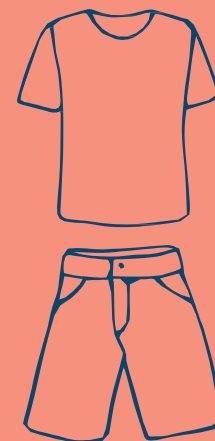
O USO DO UNIFORME DÁ AO ALUNO A SENSACÃO DE PERTENCIMENTO, BEM COMO ATENDE A DOIS IMPORTANTES QUESITOS: IDENTIFICAÇÃO E SEGURANÇA.

UNIFORME PADRÃO

Para entrar nas dependências da escola, todos deverão estar devidamente uniformizados com o modelo de seu respectivo segmento que consta de: camiseta padrão da escola, calça jeans, bermuda padrão da escola, moletom, *legging* azul ou preta e moletom padrão da escola.

UNIFORME DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Para participar das aulas de Educação Física, além do uniforme específico, é obrigatório o uso de tênis.



MATERIAL ESCOLAR



MATERIAL DIDÁTICO (ENSINO FUNDAMENTAL)

No nosso material didático, os conteúdos transitam pelos Eixos Temáticos em atividades dinâmicas, orgânicas e contextualizadas, em que o aluno amplia seu conhecimento, prazerosamente, resolvendo situações do dia a dia.

MATERIAL DIDÁTICO (ENSINO MÉDIO)

Nas duas primeiras séries do Ensino Médio, os esforços se concentram na formação, na orientação e preparação dos alunos para o vestibular e para o ENEM. O nosso material possibilita o desenvolvimento do conteúdo simultaneamente com o desenvolvimento de habilidades e competências listadas no ENEM. São elas: linguagens, códigos, ciências humanas, matemática e ciências da natureza.

ALIMENTAÇÃO DIÁRIA

LANCHES E REFEIÇÕES



Os alunos do Ensino Fundamental II e Médio podem utilizar a cantina diariamente para o lanche ou para as refeições.



www.lanchedobem.com

Instagram: @lanchedobem

SAC Lanche do Bem: (82) 3512-1455

RECREAÇÃO



O intervalo entre as aulas representa um aspecto especial na rotina escolar. Muitas vezes, trata-se de um importante momento em que os alunos podem fazer opções: com quem conversar, de quem se aproximar etc. Para todos os alunos, trata-se de um importante espaço para socialização e integração com os colegas.

Na Unidade Ribeirânia, no decorrer dos intervalos, acontecem diversas atividades para os alunos no pátio central, no Teatro de Arena ou quadras.

Entre elas, temos desafios esportivos, apresentação cultural e o tradicional “espaço livre”, um evento em que os alunos mostram os seus talentos individualmente ou em grupo e apresentam-se para os colegas cantando, dançando, representando etc.

ATIVIDADES RECREATIVAS E CULTURAIS

Só faz sentido na escola o que tem sentido também fora dela, por isso acreditamos que é nosso papel trabalhar com questões que existam para além de seus muros, ou seja, na “vida real”.

Dessa forma, a Escola SEB tem estimulado os alunos a participar de viagens pedagógicas com o intuito de conhecer novas culturas, aprimoramento de idiomas e desenvolvimento pessoal.

Esses procedimentos abrangem saídas de breve duração, como visitas a museus históricos, artísticos e/ou científicos, cinemas, parques, ou saídas de longa duração, caracterizadas por viagens a espaços que apresentam aspectos importantes a serem desvendados e que exigem pernoites fora da Escola.

Os custos adicionais referentes a essas saídas são apresentados aos pais antecipadamente, juntamente com a proposta pedagógica da atividade. Diferentes formas de pagamento são ofertadas, de modo que se oportunize o maior índice de adesão possível. Os alunos só poderão participar da atividade mediante autorização por escrito do pai e/ou responsável.

Em caso de desistência, é importante que todos tenham ciência das condições de cancelamento.





ESPORTES



Mais do que acreditar no esporte, nós acreditamos na vida. Aqui o esporte é levado a sério, pois ele é fundamental para desenvolver o caráter, a disciplina e reforçar os hábitos saudáveis, além de auxiliar o desenvolvimento corporal, bastante intenso nessa etapa da vida.

Além das aulas de Educação Física, oferecemos escolinhas de diversas modalidades e formação de equipes competitivas, contribuindo não apenas para o desenvolvimento físico e mental dos jovens, mas também os preparando para um convívio social harmônico e saudável.

As modalidades são oferecidas de acordo com as séries e respectivas faixas etárias. As aulas são iniciadas quando há um número mínimo de alunos por turma e, para participação das atividades, é imprescindível a apresentação do atestado médico do aluno no primeiro dia de aula.



ESPAÑHOL

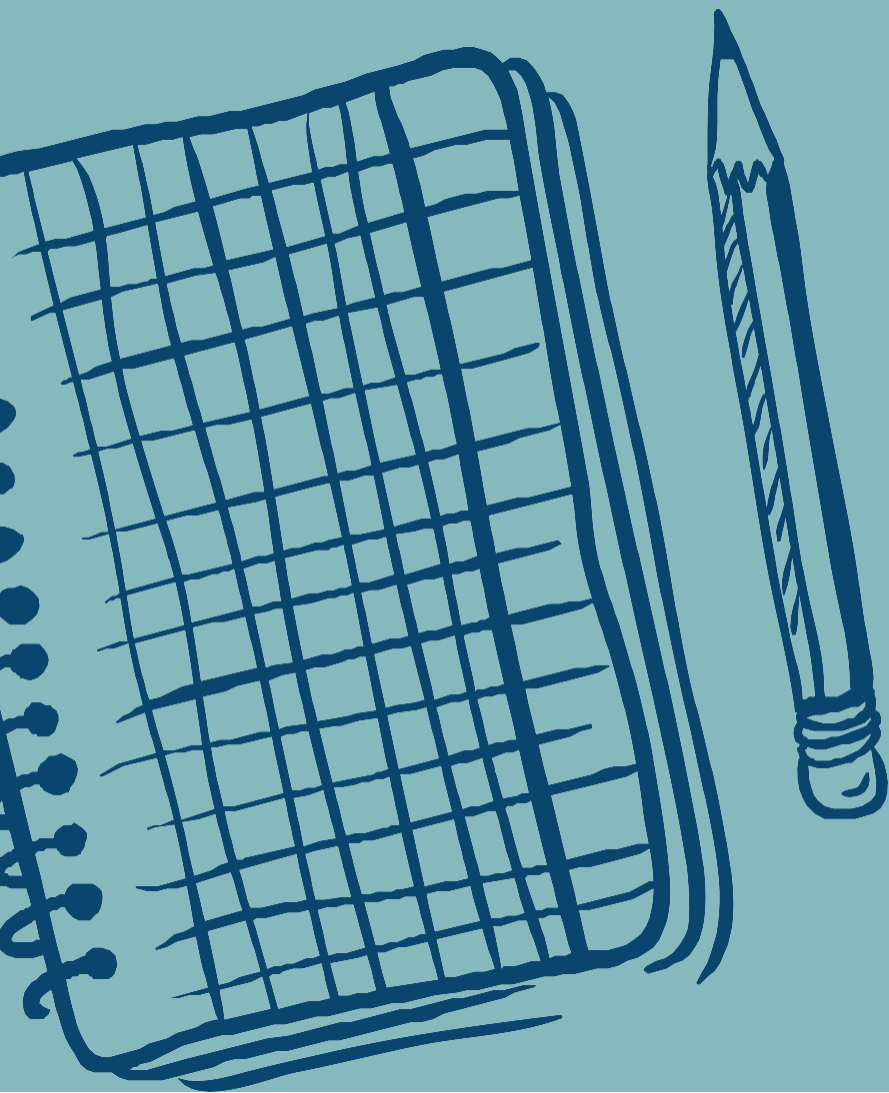


O Espanhol é oferecido aos alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio com a mesma qualidade das melhores escolas especializadas. O curso é anual, ministrado em 2 aulas semanais de 45 minutos cada e os alunos são matriculados no nível compatível.

O curso de Espanhol é dividido em 3 níveis:

- Básico
- Intermedio
- Avanzado





SALA DE ESTUDOS

Tem por finalidade facilitar e estimular o estudo dos alunos.

Horário de funcionamento: das 7h às 18h.



PLANTÃO DE DÚVIDAS

A escola disponibiliza horários para os plantões de dúvidas para resgatar as dificuldades e esclarecer dúvidas. O Coordenador/Orientador, quando necessário, entrará em contato com a família para solicitar o comparecimento do aluno nesses plantões, informando os dias e horários.

PRONTO ATENDIMENTO

Todos os cuidados necessários à proteção e ao bem-estar de nossos alunos são tomados, entretanto, acidentes e doenças repentinas podem acontecer independentemente do local em que eles estejam. Nossa escola oferece atendimento em caso de leve mal-estar, além de avaliar a necessidade de dispensa do aluno e comunicação ao responsável (nenhum medicamento é ministrado, com exceção aos enviados pelos responsáveis, acompanhados de prescrição médica). Serviços emergenciais, em caso de problemas sérios de saúde, incorrem na imediata chamada do serviço da Medicar, empresa contratada por nossa escola, e na comunicação ao responsável.

MANIPULAÇÃO DE MEDICAMENTOS

Caso o aluno tenha que tomar algum medicamento, os pais deverão solicitar, preencher e assinar o “Termo de autorização para medicação”.

Se possível, enviar apenas a dose diária. De forma alguma ministraremos medicamentos sem a devida informação e autorização.

ENFERMIDADES CONTAGIOSAS

É importante que haja conscientização dos pais com relação a não autorização de entrada e permanência de alunos que estejam portando alguma enfermidade contagiosa. Quando houver suspeita ou confirmação da mesma, o aluno deverá permanecer em casa e regressar à escola após alta médica, portando o devido atestado. Caso o primeiro sintoma de febre ou qualquer tipo de doença seja manifestado na escola, os pais serão comunicados e deverão buscar a criança para dar-lhe o devido atendimento.

Quando constatada uma enfermidade contagiosa em um aluno, os pais dos colegas de sala serão comunicados para que tenham ciência e atenção aos possíveis sintomas.



OS DEVERES DE CASA SÃO NECESSÁRIOS PARA A FIXAÇÃO DOS CONTEÚDOS E, POR ESSA RAZÃO, É MUITO IMPORTANTE QUE OS PAIS ACOMPANHEM O ESTUDO DE SEUS FILHOS, INCENTIVANDO-OS PARA A REALIZAÇÃO DESTAS ATIVIDADES

ANTES

- Entenda seu filho: saiba o que o motiva e o que o desanima. Ficar por perto ou dar mais privacidade? Ajudá-lo a organizar a ordem de estudo ou deixá-lo decidir sozinho?
- Defina as regras em comum acordo: estabeleçam juntos como será essa rotina (local e horário);
- Organize o lugar: garanta que ele esteja arrumado e limpo na hora combinada. Quanto mais confortável, melhor;
- Acabe com a distração: tente eliminar/diminuir sons que atrapalhem a concentração;
- Fique de olho na disposição dele: cansaço, fome, irritação e distração merecem atenção. O ideal é que estes problemas sejam resolvidos antes de iniciarmos as atividades;
- Confira se todo o material necessário está disponível.

DURANTE

- Respeite o momento: todos em casa devem saber que o dever de casa está sendo feito para evitar interrupções que tirem a concentração e o foco de quem está estudando;
- Pergunte se existem dúvidas sobre o que foi pedido;
- Auxilie em caso de dúvidas: ajude-o, mas não responda por ele. Sugira que busque a resposta em outras fontes ou ajude-o a pensar sobre o assunto;
- Incentive-o a rever a lição: se pedir para você rever com ele, valorize o esforço, não aponte diretamente os erros e apenas questione: “Que tal rever este trecho ou esta conta? Confira se está tudo certo”.

DEPOIS

- Elogie os acertos e não aponte os erros: acertou tudo? Merece parabéns. Errou bastante? Apenas pergunte se, com a correção do professor, ele entendeu por que errou. Estimule-o a tirar dúvidas diretamente como professor. E acompanhe. Converse como professor quando perceber alguma dificuldade pontual.

AVALIAÇÃO E SISTEMAS DE NOTA



AS AVALIAÇÕES FAZEM PARTE DE UM PROCESSO CONTÍNUO E MEDIADOR DA ATUAÇÃO DO ALUNO. CONTÍNUO PORQUE É SISTEMÁTICO, DIRECIONANDO AS PRÁTICAS DE SALA DE AULA; E MEDIADOR PORQUE POSSIBILITA MAIOR PARTICIPAÇÃO DE TODOS OS ENVOLVIDOS NA TAREFA DE AVALIAR O PROFESSOR, O ALUNO E OS PAIS

A CADA UM CABE UMA FUNÇÃO DIFERENTE:



PROFESSOR

Avalia os alunos e a aprendizagem, redirecionando a forma de atuação, se necessário;



ALUNOS

Tomam conhecimento de suas conquistas, dificuldades e possibilidades de reorganização da aprendizagem;



PAIS

Acompanham o processo de aprendizagem dos filhos e conhecem o trabalho realizado pelo professor.

EM OUTRAS PALAVRAS, A AVALIAÇÃO AJUDA O ALUNO A APRENDER, O PROFESSOR A ENSINAR E OS PAIS A PARTICIPAREM DA EVOLUÇÃO DOS FILHOS. É UM TRABALHO COOPERATIVO DE TODA A COMUNIDADE ESCOLAR.

MIDDLE SCHOOL (8th GRADE)

Por meio de um currículo integrado, as aulas lecionadas em língua inglesa complementam, exploram e aprofundam, a partir de práticas e projetos, os conteúdos ministrados em língua portuguesa. Com simulados esporádicos de Cambridge e uma imersão real no inglês cotidiano, os estudantes desenvolvem-se linguisticamente.

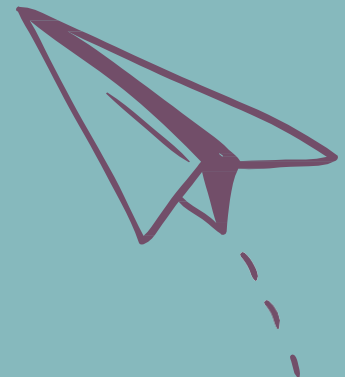


O PROCESSO DE AVALIAÇÃO UTILIZADO NO MIDDLE SCHOOL - 8th GRADE TEM POR BASE TRÊS PREMISSAS:

- Valorizar o trabalho interdisciplinar - ponto fundamental do projeto pedagógico;
- Estimular o estudo diário, avaliando semanalmente as tarefas;
- Colaborar para a fixação dos fundamentos dos conteúdos programáticos desenvolvidos.

As avaliações acontecem semanalmente e são assim denominadas:

- Avaliação Discursiva;
- Avaliação Teste: questões de múltipla escolha;
- Atividades Avaliativas: Atividades propostas pelo professor em sala de aula;
- Simulados trimestrais: questões de múltipla escolha. São realizados ao término de cada trimestre, porém não compõem as notas trimestrais, mas podem gerar pontos adicionais.



DISTRIBUIÇÃO DAS QUESTÕES

	Avaliação	Português	Ciências	Matemática	História	Geografia
A1 e T1	Português + Testes	10Q	2T	2T	2T	2T
A2 e T2	Ciências + Testes	2T	10Q	2T	1T	1T
A3 e T3	Matemática + Testes	2T	2T	10Q	1T	1T
A4 e T4	História + Testes	1T	1T	1T	10Q	2T
A5 e T5	Geografia + Testes	1T	1T	1T	2T	10Q
A6 e T6	Português + Testes	10Q	2T	2T	2T	2T
A7 e T7	Ciências + Testes	2T	10Q	2T	1T	1T
A8 e T8	Matemática + Testes	2T	2T	10Q	1T	1T
	Recuperação 1	10T	10T			10T
	Recuperação 2			10T	10T	

L1

$$\text{Português} = \frac{A1 + A6 + AT + RED + PL}{5}$$

$$\text{Ciências} = \frac{A2 + A7 + AT + AA1}{4}$$

$$\text{Matemática} = \frac{A3 + A8 + AT + AA1}{4}$$

$$\text{História} = \frac{A4 + AT + AA1}{3}$$

$$\text{Geografia} = \frac{A5 + AT + AA1}{3}$$

A1 a A8 → Avaliações Discursivas
AT → Testes (somatória)

LA

$$\begin{array}{l} \text{Art} \\ \text{Coding} \\ \text{Geography} \\ \text{History} \\ \text{Language} \\ \text{Math} \\ \text{Science/Steam} \end{array} = \frac{AA1 + AA2}{2}$$

Peso dos trimestres $\left\{ \begin{array}{l} 1^\circ \text{ trimestre: peso 2} \\ 2^\circ \text{ trimestre: peso 2} \\ 3^\circ \text{ trimestre: peso 3} \end{array} \right.$

AA1 e AA2 → Atividades Avaliativas (projetos / atividades)
RED → Redação
PL → Projeto de Leitura



RECUPERAÇÃO

Para informações mais detalhadas sobre avaliações e sistema de notas, procure pela Coordenação/Orientação do respectivo segmento ou consulte o descritivo completo no SEB Digital (www.escolaseb.com.br).

As atividades de recuperação acontecem de forma contínua, visando à superação das deficiências de aprendizagem. A Recuperação será feita ao final do Trimestre, através de exercícios de fixação, retomada do conteúdo programático e reelaboração de provas.

HIGH SCHOOL – 9th and 10th GRADES

Aulas em duas tardes, seguindo o currículo acadêmico dos EUA e complementando o currículo brasileiro – ao final, o estudante recebe um certificado duplo (Brasil e EUA), reconhecido internacionalmente.

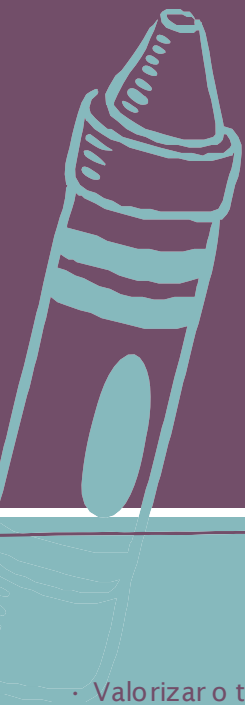
Aprendizagem focada na metodologia PBL (*Project Based Learning*), em que o estudante vivencia uma aprendizagem significativa e que impulsiona sua autonomia e protagonismo, para atuar em qualquer lugar do mundo.



HIGH SCHOOL – 9th and 10th GRADES / **ASSESSMENT**

Testes de 10 questões de múltipla escolha e projetos ao final de cada capítulo dos componentes curriculares de:

- American History
- Health
- Entrepreneurship
- American Government
- Economics
- Literature

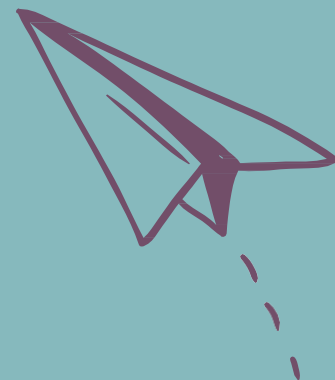


O PROCESSO DE AVALIAÇÃO UTILIZADO NO ENSINO FUNDAMENTAL II - 8º E 9º ANO TEM POR BASE TRÊS PREMISSAS:

- Valorizar o trabalho interdisciplinar - ponto fundamental do projeto pedagógico;
- Estimular o estudo diário, avaliando semanalmente as tarefas;
- Colaborar para a fixação dos fundamentos dos conteúdos programáticos desenvolvidos.

As avaliações acontecem semanalmente e são assim denominadas:

- Avaliação Discursiva;
- Avaliação Teste: questões de múltipla escolha;
- Atividades Avaliativas: Atividades propostas pelo professor em sala de aula;
- Simulados trimestrais: questões de múltipla escolha. São realizados ao término de cada trimestre, porém não compõem as notas trimestrais, mas podem gerar pontos adicionais.



ENSINO FUNDAMENTAL II (8º E 9º ANOS)

DISTRIBUIÇÃO DAS QUESTÕES

	Avaliação	Português	Ciências	Matemática	História	Geografia
A1 e T1	Português + Testes	10Q	2T	2T	2T	2T
A2 e T2	Ciências + Testes	2T	10Q	2T	1T	1T
A3 e T3	Matemática + Testes	2T	2T	10Q	1T	1T
A4 e T4	História + Testes	1T	1T	1T	10Q	2T
A5 e T5	Geografia + Testes	1T	1T	1T	2T	10Q
A6 e T6	Português + Testes	10Q	2T	2T	2T	2T
A7 e T7	Ciências + Testes	2T	10Q	2T	1T	1T
A8 e T8	Matemática + Testes	2T	2T	10Q	1T	1T
Recuperação 1		10T	10T			10T
Recuperação 2				10T	10T	

$$\text{Português} = \frac{A1 + A6 + AT + RED + PL}{5}$$

$$\text{Ciências} = \frac{A2 + A7 + AT + AA1}{4}$$

$$\text{Matemática} = \frac{A3 + A8 + AT + AA1}{4}$$

$$\text{História} = \frac{A4 + AT + AA1}{3}$$

$$\text{Geografia} = \frac{A5 + AT + AA1}{3}$$

$$\text{Arte Inglês} = \frac{AA1 + AA2}{2}$$

Peso dos trimestres $\left\{ \begin{array}{l} 1^\circ \text{ trimestre: peso 2} \\ 2^\circ \text{ trimestre: peso 2} \\ 3^\circ \text{ trimestre: peso 3} \end{array} \right.$

A1 a A8 → Avaliações Discursivas
AT → Testes (somatória)
AA1 e AA2 → Atividades Avaliativas (projetos / atividades)
RED → Redação
PL → Projeto de Leitura



RECUPERAÇÃO

Para informações mais detalhadas sobre avaliações e sistema de notas, procure pela Coordenação/Orientação do respectivo segmento ou consulte o descritivo completo no SEB Digital (www.escolaseb.com.br).

As atividades de recuperação acontecem de forma contínua, visando à superação das deficiências de aprendizagem. A Recuperação será feita ao final do Trimestre, através de exercícios de fixação, retomada do conteúdo programático e reelaboração de provas.



O PROCESSO DE AVALIAÇÃO UTILIZADO NA 1ª E NA 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO TEM POR BASE TRÊS PREMISSAS:

- Valorizar o trabalho interdisciplinar - ponto fundamental do projeto pedagógico;
- Estimular o estudo diário, avaliando diariamente as tarefas;
- Colaborar para a fixação dos fundamentos dos conteúdos programáticos desenvolvidos.

As avaliações acontecem semanalmente e são assim denominadas:

- Avaliação Discursiva;
- Avaliação Teste: questões de múltipla escolha;
- Simulados trimestrais: questões de múltipla escolha.

São realizados ao término de cada trimestre, porém não compõem as notas trimestrais, mas podem gerar pontos adicionais.



ENSINO MÉDIO (1ª E 2ª SÉRIE)

DISTRIBUIÇÃO DAS QUESTÕES

Avaliação		Port	Bio	Fís	Geo	Fil	Soc	Hist	Arte	Quím	Ing	Mat
A1	Português + Testes	8Q/1T	1T	1T	1T	1T	1T	1T		1T	1T	1T
A2	Biologia + Testes	1T	8Q/1T	1T	1T	1T	1T	1T		1T	1T	1T
A3	Física + Testes	1T	1T	8Q/1T	1T	1T	1T	1T		1T	1T	1T
A4	Geografia + Testes	1T	1T	1T	8Q/1T	1T	1T	1T		1T	1T	1T
A5	Filosofia + Testes	1T	1T	1T	1T	8Q/1T	1T	1T		1T	1T	1T
A6	Sociologia + Testes	1T	1T	1T	1T	1T	8Q/1T	1T		1T	1T	1T
A7	História/Arte + Testes	1T	1T	1T	1T	1T	1T	6Q/1T	2Q	1T	1T	1T
A8	Química + Testes	1T	1T	1T	1T	1T	1T	1T		8Q/1T	1T	1T
A9	Inglês + Testes	1T	1T	1T	1T	1T	1T	1T		1T	8Q/1T	1T
A10	Matemática + Testes	1T	1T	1T	1T	1T	1T	1T		1T	1T	8Q/1T
Recuperação 1				10T	10T	10T	10T		10T	10T		
Recuperação 2		10T	10T					10T			10T	10T

$$\text{Português} \rightarrow \text{MT} = \left[\frac{(\text{Av. Discursiva} + \text{FAZ}) + \text{Av. Teste} + \text{Redação} + \text{Livro}}{4} \right]$$

Peso dos trimestres $\left\{ \begin{array}{l} 1^\circ \text{ trimestre: peso 2} \\ 2^\circ \text{ trimestre: peso 2} \\ 3^\circ \text{ trimestre: peso 3} \end{array} \right.$

$$\left. \begin{array}{l} \text{Biologia / História / Arte / Química} \\ \text{Geografia / Sociologia / Física /} \\ \text{Filosofia / Matemática / Inglês} \end{array} \right\} \text{MT} = \left[\frac{(\text{Av. Discursiva} + \text{FAZ}) + \text{Av. Teste}}{2} \right]$$

FAZ → Folha AZ (testes realizados ao término de capítulos) **MT** → Média Trimestral



RECUPERAÇÃO

Para informações mais detalhadas sobre avaliações e sistema de notas, procure pela Coordenação/Orientação do respectivo segmento ou consulte o descritivo completo no SEB Digital (www.escolaseb.com.br).

As atividades de recuperação acontecem de forma contínua, visando à superação das deficiências de aprendizagem. A Recuperação será feita ao final do Trimestre, através de exercícios de fixação, retomada do conteúdo programático e reelaboração de provas.



AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA

Quando um aluno deixa de comparecer a uma ou mais avaliações, por motivo de doença ou por força maior, ele poderá participar das avaliações substitutivas.

Para participar da avaliação substitutiva, o aluno deve requerer e pagar a taxa correspondente na secretaria de atendimento.

BOLETIM ESCOLAR

Os pais podem acompanhar as notas parciais do aluno por meio dos boletins disponíveis no Portal do Aluno (<https://aluno.sebsa.com.br/>) ao término de cada trimestre. As revisões de nota só se realizam mediante a apresentação das avaliações.



PROCEDIMENTOS DISCIPLINARES

As normas e orientações contidas neste manual devem ser cuidadosamente praticadas e observadas. Quando não cumpridas, implicarão procedimentos disciplinares aos alunos, de acordo com sua gravidade e frequência, como: advertência verbal, advertência escrita, suspensão de todas as atividades escolares de 1 a 5 dias e transferência compulsória. Em todos os casos, as famílias serão comunicadas.

Caso haja alguma avaliação prevista durante o período em que o aluno estiver suspenso, o mesmo realizará avaliação substitutiva conforme calendário escolar.

ATENDIMENTO

Durante a recepção aos alunos, as orientadoras poderão anotar pequenos recados e lembretes que os pais necessitem transmitir aos professores. No início do ano letivo, é realizada a "Reunião Inaugural" e, nos trimestres seguintes, são organizadas as reuniões trimestrais, entre pais e professores, permitindo aos pais e/ou responsáveis acompanhar o desenvolvimento de seus filhos e tirarem possíveis dúvidas. As datas e horários são comunicados com antecedência. Quando houver necessidade de uma conversa pontual com o professor, pedimos a gentileza de agendar um horário com a Coordenação/ Orientação do segmento, para que seja oferecido um atendimento adequado.

A Secretaria Escolar é responsável pelas documentações escolares, matrícula em cursos modulares, passeios e eventos. É importante reforçar que os pagamentos realizados neste local devem ser feitos, exclusivamente, com cartão de débito ou crédito.

Alguns itens devem ser tratados diretamente na Secretaria, tais como:

- Alterações cadastrais: mudanças de endereço, números de telefone, e-mail ou qualquer outra alteração devem ser comunicadas imediatamente à Coordenação, o que permite a atualização permanente dos dados;

- Declarações escolares: sujeitas a prazos e pagamento de taxas;

- Certificados e históricos escolares: sujeitos a prazos e pagamento de taxas;

- Pedidos de transferência: devem ser feitos exclusivamente pelo responsável financeiro, que, antecipadamente, agendará entrevista com a Coordenação/ Orientação;

- Pedidos de 2ª via de material didático: devem estar acompanhados do pagamento de taxa prevista;

- Pedidos de 2ª via de cartão de identificação: devem ser realizados na Sala de Matrículas mediante pagamento de taxa prevista;

- Avaliações substitutivas: requerimentos para provas de reposição devem ser retirados com a Orientadora Educacional, ficando sujeitos a prazos e pagamento de taxas na Sala de Matrículas;

- Assuntos Financeiros devem ser tratados de segunda a sexta-feira das 7h às 18h, via Whatts App 3603-9223 / 99639-5698;

- Disponibilizamos ainda, no Portal Financeiro, serviços como acesso aos boletos emitidos, às mensalidades pagas e às próximas datas de vencimento. Nesse Portal você conseguirá realizar os pagamentos via cartão de crédito, além de outras funcionalidades. Para visualizá-lo, basta entrar no endereço (<https://matriculadigital.sebsa.com.br/>), com o *login* (CPF do responsável financeiro) e a senha.



ACHADOS E PERDIDOS

Cuidar do material e dos pertences trazidos para a escola é um hábito a ser adquirido. Objetos de valor, dinheiro, equipamentos eletrônicos e outros itens que possam desviar a atenção durante as aulas não são aconselháveis e seu zelo é de inteira responsabilidade do aluno.

Em casos de perda ou esquecimento, o aluno e/ou seu responsável poderão procurar pela Orientadora Educacional nos horários de entrada e saída, para que os acompanhe até a seção de “Achados e Perdidos”.

CONVIVÊNCIA ESCOLAR

O QUE NOSSA ESCOLA ESPERA DO ALUNO:



- Tratar com respeito professores, colaboradores e colegas;
- Comparecer pontualmente às aulas e a outras atividades programadas;
- Executar as tarefas designadas pelos professores e pela Coordenação;
- Manter seu material escolar em ordem, de modo a poder utilizá-lo quando necessário;
- Justificar suas ausências quando solicitado;
- Apresentar-se na escola devidamente uniformizado;
- Indenizar o prejuízo quando causar danos materiais ao estabelecimento ou a objetos de terceiros;
- Permanecer na escola até o término da última aula e não se ausentar sem a autorização da Coordenação;
- Ter honestidade e seriedade em todos os atos escolares;
- Manter a atenção às aulas, participar das atividades propostas pelo professor;
- Apresentar uma conduta compatível com a disciplina e a boa ordem de ensino;
- Praticar um comportamento adequado nos corredores e ter respeito ao sinal para troca de aulas.

CONVIVÊNCIA ESCOLAR

O QUE OS ALUNOS E AS FAMÍLIAS PODEM ESPERAR DE NOSSA ESCOLA:

- Serem respeitados por professores, colaboradores e colegas;
- Serem considerados, em função de sua individualidade, sem comparações e preferências;
- Serem orientados em suas dificuldades;
- Receberem seus trabalhos e tarefas devidamente corrigidos e avaliados;
- Serem ouvidos em suas queixas e reclamações.



ORIENTAÇÕES GERAIS



SEGURANÇA

A equipe de Agentes Escolares da escola é responsável por zelar pelo cumprimento das normas disciplinares, além do apoio que presta ao setor pedagógico. É ela também que desenvolve um importante trabalho para fornecer maior segurança aos alunos, tanto na parte interna quanto externa da escola.

São orientados, sempre que necessário, a orientar os alunos nas situações em que as normas da escola não estiverem sendo respeitadas, encaminhare m o aluno à Coordenação/Orientação, para que se proceda uma efetiva avaliação.



TRÂNSITO

A movimentação do trânsito requer uma atenção especial por parte da escola e dos pais e/ou responsáveis. Bom senso e respeito dos motoristas são imprescindíveis, por isso, nossa orientação é que todas as normas de trânsito sejam seguidas e respeitadas. O bom exemplo e o respeito aos direitos e limites alheios são fundamentais para uma boa convivência e, mais do que isso, são a melhor maneira de educarmos nossos filhos e alunos.

RESTRIÇÕES

- Promover rifas, excursões, festas ou vender artigos de quaisquer espécies sem autorização da Coordenação;
- Promover desordem dentro do colégio ou em suas imediações;
- Ocupar-se, durante as aulas, da execução de qualquer trabalho estranho às atividades desenvolvidas pelo professor;
- Escrever nas paredes, no piso, no teto ou em qualquer móvel ou equipamento do edifício escolar, palavras, desenhos ou quaisquer outros sinais gráficos;
- Entrar na escola acompanhado de animais (cães, gatos, aves e outros);
- Fumar em qualquer dependência da escola;
- Utilizar vestimentas consideradas inadequadas para uso durante as atividades escolares e eventos nas dependências da escola, seja por alunos, visitantes, professores ou colaboradores;
- Falsificar a assinatura de pais/ responsáveis;

- Formar grupos para promover tumultos ou confusões nas dependências e também imediações da escola;
- Usar materiais não compatíveis com as atividades escolares ou sem fins pedagógicos, como eletrônicos, revistas, equipamentos sonoros, entre outros, durante a aula;
- Portar bebida alcoólica ou qualquer outra substância ilícita dentro e nas imediações da escola ou durante qualquer atividade promovida por ela, ainda que não em suas instalações;
- Promover qualquer tipo de comércio, divulgação, coleta ou subscrição dentro da escola sem prévia autorização da Direção;
- Participar de movimentos de hostilidade ou desprestígio ao SEB, e demais coligadas, bem como aos seus colaboradores, alunos e professores;
- Produzir fotografia, gravação ou filmagem dentro da escola sem prévia autorização da Direção ou Orientação Educacional;
- Portar objetos que ofereçam risco à integridade física ou moral dos colegas, professores e demais colaboradores;

- Brigar, desacatar, ofender, desrespeitar ou agredir colegas, funcionários e professores, bem como incentivar atitudes dessa natureza dentro ou fora da escola, de maneira presencial ou digital;
- Usar meios ilícitos (“cola”) em avaliações, verificações escolares ou qualquer atividade proposta pela escola (em caso de tentativa de “cola”, atribui-se nota zero);
- Permanecer em corredores, escadas ou realizar atividades que provoquem barulho e perturbem o bom andamento das aulas de outras turmas;
- Permanecer em contraturno sem atividade direcionada.

O não cumprimento das normas e orientações contidas neste manual poderá resultar em intervenções disciplinares, conforme já descrito (item “Procedimentos Disciplinares”). Informamos ainda que o “Regimento Interno” encontra-se à disposição na Sala da Coordenação (Documento Oficial da Secretaria de Ensino).





escola
SEB
plataforma 