



manual de convivência

2024



Índice

03	QUEM SOMOS
04	NOSSO TIME; SEGMENTOS E HORÁRIOS
05	PONTUALIDADE, FREQUÊNCIA E SAÍDAS ANTECIPADAS
06	UNIFORME ESCOLAR
07	ITENS DE USO INDIVIDUAL; ALIMENTAÇÃO DIÁRIA E INTERVALOS
08	ATIVIDADES ESPORTIVAS, CULTURAIS E DE APOIO PEDAGÓGICO
09	ESPORTES E EDUCAÇÃO FÍSICA; CENTRO DE LÍNGUAS E SUPORTE PEDAGÓGICO
10	BIBLIOTECA, SAÚDE E MEDICAMENTOS
11	AVALIAÇÃO E SISTEMA DE NOTAS - ANOS FINAIS
13	AVALIAÇÃO E SISTEMA DE NOTAS - ENSINO MÉDIO
15	BOLETIM ESCOLAR, PROCEDIMENTOS DISCIPLINARES E CANAIS DE ATENDIMENTO
16	ACHADOS E PERDIDOS
17	CONVIVÊNCIA ESCOLAR
18	O QUE NÃO É PERMITIDO



quem somos

Este Manual de Convivência foi especialmente elaborado para que alunos e responsáveis mantenham-se bem informados quanto ao funcionamento e postura da nossa escola mediante diversos temas, garantindo uma relação saudável com a comunidade escolar. Por isso, recomendamos uma leitura cuidadosa e atenta!

A Escola SEB Brasília faz parte do Grupo SEB, uma rede comprometida com propostas pedagógicas disruptivas e inovadoras, visando o desenvolvimento de habilidades fundamentais em nossos estudantes. Com mais de 60 anos de experiência, o Grupo SEB é composto por mais de 6 mil agentes de transformação em 30 países, engajados em impactar a vida de mais de 350 mil alunos. Nossa atuação abrange desde escolas próprias e franquias até soluções inovadoras na Conexia, nossa *edtech*.

Em um mundo cada vez mais dinâmico, acreditamos que a educação desempenha um papel crucial na formação de indivíduos capazes de enfrentar os desafios do futuro. Nossos esforços são pautados pelo propósito de transformar pessoas por meio da educação, buscando cultivar a curiosidade, senso crítico, criatividade e autonomia, ancorados em valores humanos e na aprendizagem contínua.

Orgulhamo-nos da nossa origem, nascendo do empreendedorismo de nossos fundadores, visionários educadores que sempre priorizaram a qualidade do ensino e reconheceram a escola como agente de integração de diferentes vivências e culturas. Ao longo dos anos, investimos fortemente em tecnologia e intraempreendedorismo para garantir a melhor experiência possível aos estudantes e famílias, em linha com nossos valores e compromissos.



nosso time



DIREÇÃO DA UNIDADE

Prof. William Pinheiro Araújo

✉ william.araujo@seb.com.br



COORD. ENSINO MÉDIO

Prof^a. Alexandra Romeiro

✉ alexandra.romeiro@seb.com.br



COORD. ANOS FINAIS

Prof^a. Carla Oliveira

✉ carla.oliveira@seb.com.br



SOE ENSINO MÉDIO

Prof^a. Simone Lyrio

✉ simone.lyrio@seb.com.br



SOE ANOS FINAIS

Prof. Tiago Brito

✉ tiago.brito@seb.com.br



COORD. DE ESPORTES

Prof^a. Eula Karyne

✉ eula.cipriano@seb.com.br



COORD. DE MKT E EVENTOS

Prof. Phublico Silva

✉ phublico.silva@seb.com.br



COORD. DE OPERAÇÕES

Prof. Ricardo Magno

✉ ricardoc.melo@seb.com.br



GERENTE DE OPERAÇÕES

Gleidson Souza

✉ gleidson.souza@seb.com.br

segmentos e horários

E. FUNDAMENTAL ANOS FINAIS: 6º AO 9º ANO

PERÍODO REGULAR

SEGUNDA A SEXTA, DAS 7H20 ÀS 12H

ENSINO MÉDIO : 1ª A 3ª SÉRIE

PERÍODO REGULAR

SEGUNDA A SEXTA, DAS 7H20 ÀS 12H55

- Avaliações semanais (EM) às sextas, das 14h20 às 18h30;
- A 3ª série tem aulas regulares às terças, das 14h20 às 17h20;
- Língua Estrangeira e Educação Física (EM) são ofertadas no turno vespertino;
- Simulados poderão ocorrer em sábados letivos previamente divulgados.

O aluno deve chegar à escola com a antecedência devida, para que, ao soar o primeiro sinal, cinco minutos antes do início das aulas, possa dirigir-se à sala de aula. O segundo sinal determinará o início das aulas. Após esse sinal, só será permitida a entrada do aluno a partir do segundo horário. **A entrada no segundo horário de aula será permitida pela Coordenação Pedagógica do segmento do aluno, com o máximo de cinco registros de atraso no bimestre em andamento.**

pontualidade

- **A pontualidade é essencial à formação do aluno e ao bom aproveitamento escolar.**
- Durante a aula, o aluno só poderá ausentar-se da sala com autorização expressa do professor.
- O horário de início das aulas deve ser rigorosamente respeitado.
- A Coordenação Pedagógica poderá autorizar - em situações extraordinárias - a entrada dos alunos que se atrasarem para a 1ª aula desde que estejam dentro do limite máximo de entradas autorizadas (5 por mês); após este limite, os casos serão analisados junto à Direção.
- O aluno deve aguardar o início da segunda aula dentro da escola. O estudante que chegar à escola após o 2º horário só terá acesso à sala de aula para as aulas subsequentes, se o atraso for por motivo justificado, como consultas médicas e ocorrências fora do controle da família.

frequência

- **O controle de frequência é feito diariamente. A exigência mínima de frequência é de 75% (setenta e cinco) para alunos do Ensino Fundamental e Médio.**
- **Caso o aluno precise faltar, pedimos a gentileza de informar à Coordenação/Orientação Educacional com antecedência, via e-mail ou telefone. *Em todos os casos, entraremos em contato com a família.***
- **Recomendamos que o aluno faltoso acesse a agenda do aluno no [Portal SEB Digital](#) através do site brasil.escolaseb.com.br, para obter a lista dos conteúdos diários trabalhados em sala, bem como as tarefas de casa deixadas pelos professores.**

saídas & saídas antecipadas

- **O momento da saída merece uma atenção ainda mais especial e, portanto, pedimos que o item abaixo seja criteriosamente respeitado:**
 - O responsável que não deseja que o aluno do Ensino Fundamental Anos Finais deixe o ambiente escolar desacompanhado após o término das aulas e durante o turno contrário, deverá informar à Orientação Educacional, por escrito. Assim, o estudante ficará impedido de sair da escola nesses momentos.
- **Saídas antecipadas devem ser solicitadas pelos responsáveis via bilhete assinado, envio de e-mail, ou mensagem de aplicativo, desde que o e-mail ou telefone sejam os mesmos cadastrados em nosso sistema.**
 - ***Não serão aceitas solicitações por telefone.***
 - O pedido deverá ser feito com antecedência e, **preferencialmente**, fora do horário de aula.
 - A saída antecipada só poderá acontecer antes do início da aula, no intervalo ou durante as trocas de aulas, para que evite o prejuízo acadêmico.
 - **Em casos emergenciais, pedimos que entrem em contato com a Coordenação.**

uniforme escolar

- O uso do uniforme gera **sentimento de pertencimento**, assim como atende a dois importantes quesitos: **identificação e segurança**.
- **Uniforme padrão:** a utilização dos uniformes tem por objetivo equilibrar as diferenças sociais, minimizando riscos de *bullying*; gerar praticidade para família e aluno; inibir o consumismo, além de aumentar a segurança de todos. Por isso, para entrar nas dependências da escola, todos deverão estar devidamente uniformizados com o modelo de seu respectivo segmento, bem como vir calçados com tênis, não sendo permitido o uso de tamancos e sandálias com salto; o uso de chinelo só será permitido em caso de comprovada necessidade avaliada pela coordenação ou com a apresentação de atestado médico ou carta escrita a punho do responsável, solicitando seu uso;
- **Para alunos do Ensino Fundamental Anos Finais, é de uso obrigatório o uniforme completo da escola, composto por: camiseta, calça e casaco padronizados da escola.**
- **Para alunos do Ensino Médio, é de uso obrigatório o uniforme composto por: camiseta, calça e casaco padronizados da escola.** É permitido o uso de calça jeans ou preta (sem rasgo), moletom ou legging na cor preta.
- Em dias frios, é permitido aos alunos dos Anos Finais e do Ensino Médio, o uso de camiseta de manga longa por baixo da camiseta do uniforme, nas cores preta, azul ou cinza, caso o aluno não tenha o agasalho da escola;
- Não é permitido aos alunos o uso de chinelos ou sandálias abertas, salvo em situações autorizadas pela coordenação pedagógica;
- Em nenhuma hipótese será permitido agasalho, que não seja do uniforme escolar, sobre a camiseta da escola;
- Ficam proibidas as customizações dos uniformes.
- **Casos especiais: acreditamos na importância da comunicação transparente e colaborativa entre a escola e as famílias para garantir o sucesso acadêmico de todos os nossos alunos. Em virtude disso, gostaríamos de destacar a relevância de informar à Coordenação e Orientação Pedagógica sobre quaisquer situações especiais que possam influenciar o desempenho escolar de seus filhos.**
- **Uniformes de Educação Física:**
 - Para participar das aulas de Educação Física, além do uniforme específico, é obrigatório o uso de tênis. As peças deverão estar identificadas com o nome do aluno e nenhuma modificação pode ser feita no uniforme original;
 - **Importante:**
 - **O uniforme de Educação Física fica restrito às aulas desse componente curricular.**
 - Para o desenvolvimento das demais atividades da escola, como plantões, monitorias, aulas de Língua Estrangeira e demais atividades de contraturno, os alunos devem estar trajando, **obrigatoriamente**, o uniforme padrão;
 - **É proibido o uso de boné, gorro, capuz, chapéus, toucas ou óculos escuros em sala de aula**, salvo por indicação médica devidamente documentada ou avaliação da coordenação;
 - Em casos de uniformes incompletos ou fora dos padrões, a Orientação Educacional verificará os motivos da ocorrência e tomará as devidas providências, podendo, inclusive, não autorizar a participação do aluno nas aulas do período.

itens de uso individual

- **Para atividades na escola:**
 - Cabe ao aluno e à família a devida identificação e zelo pelos materiais trazidos ao ambiente escolar. Uma empresa terceirizada oferece armários individualizados (fechados) que são alugados diretamente com a empresa, em parceria com a escola;
- **Diariamente, o aluno deverá apresentar-se para as aulas portando todo o material didático solicitado pelos docentes.** A falta de material, além de acarretar prejuízos na aprendizagem e participação, poderá motivar o encaminhamento do aluno pelo professor para a análise da situação, junto à Orientação Educacional;
- **Recomenda-se fortemente a identificação e o cuidado com todos os pertences dos estudantes.** A escola não se responsabiliza pela perda ou extravio de itens pessoais, como celulares, por exemplo.

alimentação diária

- **Os alunos do Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio podem utilizar a cantina diariamente.** As fichas para a utilização dos alunos deverão ser adquiridas na própria cantina, nos horários permitidos e informados pela coordenação;
- **A cantina possui um cartão de consumo,** para o qual o responsável pode comprar créditos, evitando, assim, que alunos portem valores em dinheiro;
- **A escola não possui vínculo comercial com a cantina.** Portanto, não interferirá em qualquer tipo de negociação entre os alunos e o estabelecimento;
- **É vetado ao aluno lanchar dentro da sala de aula.** Os casos de alunos com indicação médica de ingestão de alimentos em horários ou situações específicas deverão ser tratados previamente com a Coordenação Pedagógica ou com a Orientação Educacional;
- **É proibida ao aluno a venda de alimentos de qualquer natureza dentro do ambiente escolar.**

intervalos

- **O intervalo entre as aulas representa um aspecto especial na rotina escolar.** Muitas vezes, trata-se de um importante momento para socialização e integração com os colegas;
- **Ao soar o sinal de início de cada uma das aulas previstas no período, o aluno deverá estar dentro de sua sala de aula;**
- **Cinco minutos antes do término dos intervalos maiores (recreio) soará um sinal, para que o aluno se dirija à sala de aula.** O segundo sinal determinará o início da aula e, após este, não será permitida a entrada de alunos em sala.

atividades esportivas, culturais e de apoio pedagógico

Só faz sentido na escola o que há sentido fora dela também, por isso acreditamos que é nosso papel trabalhar com questões que existem para além de seus muros.

No cotidiano escolar, analisamos boas reproduções de documentos, objetos e obras artísticas; criamos situações de debate de temas reais e também entramos em contato com outras realidades, culturas e pessoas, por meio de diferentes mídias como filmes ou Internet.

No entanto, sem tirar o mérito desses excelentes recursos didáticos, existem momentos em que esse percurso merece ser invertido: ao invés de trazermos a vida real para dentro da escola, acreditamos que os alunos devem transpor os muros, visitando diferentes espaços, para estudá-los in loco.

Esses procedimentos, aos quais denominamos genericamente “Estudos do Meio”, abrangem saídas de breve duração, como visitas a museus históricos, artísticos e/ ou científicos, cinemas, parques; ou saídas de longa duração, caracterizadas por viagens a espaços que apresentam aspectos importantes a serem desvendados e que exigem pernoites fora da escola.

Além de tradicionais em nossa escola, os Estudos do Meio comprovam, a cada ano, a experiência diferenciada não só pelos aspectos relatados acima, como também pelo caráter interdisciplinar, visto que desenvolvem conceitos e conteúdo de diferentes disciplinas.

Estão sempre pautados por um conjunto de atividades ordenadas, orientadas e intencionais, que priorizam o saber (conhecimento), o saber fazer (observar, localizar, interpretar códigos, criar métodos de estudos), o saber ser (respeitar os patrimônios, defender o ambiente) e o saber conviver (trabalhar em grupo, ser solidário).

Os custos adicionais referentes a essas saídas são apresentados aos pais antecipadamente, juntamente com a proposta pedagógica da atividade.

Diferentes formas de pagamento são ofertadas para garantir a adesão dos nossos estudantes nas diferentes atividades pedagógicas. Os alunos só poderão participar da atividade mediante autorização.

esportes e educação física

- Mais do que acreditar no esporte, nós acreditamos na vida. Aqui o esporte é levado a sério, pois é uma ferramenta necessária e relevante no desenvolvimento do caráter e da disciplina, reforça hábitos saudáveis e auxilia o desenvolvimento corporal, importante nessa etapa da vida. Por isso, nossa estrutura esportiva compreende instalações e equipamentos completos, como Arena Poliesportiva e campo de futebol *society*.
- **No Ensino Fundamental Anos Finais**, as aulas de Educação Física são ministradas pela manhã, na grade horária.
- **Para o Ensino Médio**, as aulas ocorrem no turno oposto.
- Além das aulas de Educação Física, **oferecemos escolinhas de diversas modalidades e formação de equipes competitivas**, contribuindo não apenas para o desenvolvimento físico e mental dos jovens, mas também preparando-os para um convívio social harmônico e saudável.
- **As modalidades são oferecidas de acordo com as séries e respectivas faixas etárias**. As aulas são iniciadas quando há um número mínimo de alunos por turma e, para participação das atividades, é imprescindível a apresentação de atestado médico do aluno.

centro de línguas

O Centro de Línguas oferece aos alunos do Ensino Fundamental – Anos Finais e do Ensino Médio curso de Inglês com a mesma qualidade das melhores escolas especializadas.

O curso é anual, ministrado em 2 aulas semanais, e os alunos são matriculados no nível compatível com o grau de desenvolvimento que apresentam no domínio da língua. Para determinar esse grau, os novos alunos são submetidos a uma avaliação. As aulas ocorrem nos seguintes períodos:

- **Ensino Fundamental Anos Finais:** aulas pela manhã e na grade horária;
- **Ensino Médio (1ª e 2ª séries):** aulas no turno oposto (vespertino);
- **Ensino Médio (3ª série):** aulas na grade horária no formato ENEM e PAS.

Observação: Os livros utilizados no Centro de Línguas devem ser adquiridos pelo responsável do aluno e não estão incluídos na taxa de material didático.

suporte pedagógico

A escola disponibiliza horários para as aulas de suporte pedagógico e para resgate de aprendizagem através dos Plantões de Estudo. A Orientação Educacional e/ou a Coordenação Pedagógica, sempre que necessário, entrará em contato com a família para solicitar o comparecimento do aluno nestas aulas, informando os dias e horários.

biblioteca

Tem por finalidade facilitar e estimular o estudo dos alunos. Está preparada para atender a todos os interessados, tanto para estudos individuais quanto em grupo.

A Biblioteca é um espaço de aprendizagem e, por isso, a disciplina deve ser cuidada. É proibido o acesso à Biblioteca portando alimentos e/ou bebidas, bem como jogos ou aparelhos sonoros.

A Biblioteca é um ambiente de silêncio e disciplina e, portanto, a boa ordem deve ser respeitada. O aluno que infringir uma ou mais das normas de convivência referentes ao uso da sala e, conseqüentemente, tiver seu acesso restringido, somente poderá retornar ao local após avaliação da situação pela equipe técnico-pedagógica.

saúde e medicamentos

- **Pronto Atendimento:**

- **Todos os cuidados necessários à proteção e ao bem-estar de nossos alunos são tomados.** Entretanto, acidentes e doenças repentinas podem acontecer independentemente do local em que eles estejam. Em caso de mal-estar súbito por parte do estudante, os pais serão imediatamente contatados para que providenciem o atendimento adequado ao aluno.

- **Manipulação e Medicamentos:**

- Nossa escola evita fornecer qualquer tipo de medicação aos estudantes, visando prevenir ocorrências de possíveis problemas causados pelo uso indevido. De qualquer forma, caso isso seja necessário, nenhuma medicação, mesmo a mais simples, é administrada sem a autorização e ciência do responsável.

- **Enfermidades infectocontagiosas:**

- **É importante que haja conscientização dos responsáveis com relação a não autorização de entrada e permanência de alunos que estejam portando alguma enfermidade infectocontagiosa.**
- Quando houver suspeita ou confirmação de algum caso, o aluno deverá permanecer em casa e regressar à escola após alta médica, portando o devido atestado. Caso o primeiro sintoma de febre ou qualquer tipo de doença seja manifestado na escola, os responsáveis serão comunicados e deverão buscar o aluno para prestar o devido atendimento.

avaliação e sistema de notas

As avaliações fazem parte de um processo contínuo e mediador da atuação do aluno. Contínuo porque é sistemático, direcionado às práticas de sala de aula; mediador porque possibilita maior participação de todos os envolvidos na tarefa de avaliar: **o professor, o aluno e os responsáveis**.

A cada um cabe uma função diferente:

- **Professores:** avaliam os alunos e a aprendizagem, redirecionando a forma de atuação, se necessário;
- **Alunos(as):** tomam conhecimento de suas conquistas, dificuldades e possibilidades de reorganização da aprendizagem;
- **Responsáveis:** acompanham o processo de aprendizagem dos filhos e conhecem o trabalho realizado pelo professor.

Assim, pode-se dizer que **a avaliação ajuda** o aluno a aprender; o professor a ensinar e os pais a participarem da evolução dos filhos. É um trabalho cooperativo de toda a comunidade escolar.

ensino fundamental anos finais

O processo de avaliação utilizado nas turmas do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais, tem por base três premissas:

- **Valorizar o trabalho interdisciplinar**, ponto fundamental do projeto pedagógico;
- **Estimular o estudo diário**, avaliando semanalmente as tarefas;
- **Colaborar para a fixação dos fundamentos dos conteúdos conceituais desenvolvidos**.

As avaliações acontecem semanalmente, com a seguinte estruturação:

- **A cada semana, o aluno será avaliado em até 3 (três) componentes curriculares;**
- Nas primeiras semanas, serão aplicadas as ADs (Avaliações Discursivas) e, nas semanas seguintes, as ATs (Avaliações Objetivas);
 - **Avaliação Discursiva (AD):** 4 questões discursivas; valendo 1,0 (um) ponto cada, que totalizam 4,0 (quatro) pontos;
 - **Avaliação Objetiva(AT):** 8 questões de múltipla escolha (testes) valendo 0,5 (meio) ponto cada, que totalizam 4,0 (quatro) pontos.
- **Ainda faz parte do processo de avaliação, a avaliação da participação geral do aluno (AG);**
 - Avaliação da participação geral do aluno (AG): a participação dos alunos durante as aulas, o seu empenho no desenvolvimento das tarefas diárias e a realização das atividades propostas pelos docentes serão avaliadas bimestralmente, podendo gerar uma nota de zero a dois pontos nos seguintes componentes: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, LEM, Redação e Ciências.

- **Avaliação do componente curricular Arte:**

- A avaliação no componente curricular **Arte** é realizada pelos docentes mediante **observação, análise e aferição de resultados/respostas do aluno ao conjunto de ações promovidas.**

- **Nesse contexto, ao final do bimestre, a nota do aluno é composta por:**

- Um trabalho, valendo 4,0 (quatro) pontos;
- Participação nas atividades (PA), valendo 2,0 (dois) pontos;
- Frequência (F), valendo 2,0 (dois) pontos e;
- Desenvolvimento/evolução nas atividades valendo 2,0 (dois) pontos.

- **Avaliação do componente curricular Educação Física:**

- A avaliação no componente curricular **Educação Física** é realizada pelos docentes mediante **observação, análise e aferição de resultados/respostas do aluno ao conjunto de ações promovidas.**

- **Nesse contexto, ao final do bimestre, a nota do aluno é composta por:**

- Participação nas aulas, valendo 4,0 (quatro) pontos;
- Frequência (F), valendo 4,0 (quatro) pontos e;
- Desenvolvimento, valendo 2,0 (dois) pontos.

- **Avaliação do componente curricular PCV (Planejamento de Carreira e Vida):**

- A avaliação no componente curricular **PCV (Planejamento de Carreira e Vida)** é realizada pelos docentes mediante **avaliação (*app My Life*) e/ou outras atividades propostas, numa escala de 0 a 10 pontos.**

DISTRIBUIÇÃO DE QUESTÕES

	PROCESSO AVALIATIVO	NÚMERO DE QUESTÕES
P1	Matemática e História (AD)	04 discursivas de cada disciplina
P2	Produção Textual (AVR1) e Ciências (AD)	04 discursivas de cada disciplina
P3	Português e Geografia (AD)	04 discursivas de cada disciplina
P4	Matemática e História (AT)	08 objetivas de cada disciplina
P5	Redação (AVR2) e Ciências (AT)	08 objetivas de cada disciplina
P6	Português e Geografia (AT)	08 objetivas de cada disciplina

- **Cálculo das Médias Bimestrais (MB):**

- **Arte, Educação Física e PCV:**
 - $MB = AG$ (Avaliação de participação geral do aluno);
- **Demais disciplinas:**
 - $MB = AD$ (Avaliação Discursiva) + AT (Avaliação Objetiva) + AG .

- **Recuperação Paralela:**

- O aluno que não alcançar o total de 60% (sessenta por cento) de aproveitamento escolar, correspondente à média 6,0 (seis) em algum componente curricular, no primeiro e/ou segundo bimestre, poderá se inscrever para participar da **Recuperação Paralela (Semestral)**;
- Entretanto, sugerimos que antes da inscrição no processo de recuperação, o aluno procure a Orientação Educacional para eventuais esclarecimentos. As inscrições para a Recuperação Paralela deverão ser autorizadas pelo responsável do aluno e entregues no prazo estabelecido pela Coordenação Pedagógica, bem como o pagamento da taxa correspondente.
- **Para informações mais detalhadas sobre avaliações e sistemas de nota, procure pela Coordenação do respectivo segmento ou consulte o descritivo completo no [Portal SEB Digital](https://portal.seb.digital), disponível em nosso site (brasil.escolaseb.com.br).**

ensino médio

O processo de avaliação utilizado no Ensino Médio visa a preparação para os principais processos seletivos: Enem, PAS e Vestibulares.

A Matriz Curricular do Ensino Médio da Escola SEB Brasília prevê o desenvolvimento de atividades referentes aos seguintes componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Artes, Educação Física, Matemática, Biologia, Física, Química, História, Geografia, Filosofia, Sociologia, Produção e Interpretação Textual e Língua Inglesa.**

O processo de avaliação da aprendizagem nesta etapa da Educação Básica está organizado em seis blocos de avaliações por bimestre, sendo estes organizados da seguinte forma:

- **Avaliações Discursivas (AD):** serão, ao longo do bimestre, 3 blocos de provas discursivas, sendo que em cada bloco o aluno será avaliado em até 4 disciplinas diferentes. Em cada bloco haverá 4 questões discursivas, com valor de 1,0 (um) ponto cada;
- **Avaliações Testes (AT):** serão, ao longo do bimestre, 3 blocos de provas objetivas (com 5 alternativas em cada questão) sendo que em cada bloco o aluno será avaliado em até 4 disciplinas diferentes. Em cada bloco haverá 8 (oito) questões objetivas, valendo 0,5 (meio) ponto cada questão, ou seja, cada avaliação objetiva totalizará até 4,0 pontos por disciplina;
- **Para a disciplina de Produção e Interpretação Textual**, serão realizadas duas produções, sendo seus pontos distribuídos da seguinte forma: AD1 (1ª produção textual: 2,0 pontos); AD2 (2ª produção textual: 2,0 pontos); AT1 (prova objetiva de interpretação textual: 2,0 pontos) e AG (consiste em trabalhos e redações feitos em sala de aula ou em casa: 4,0 pontos). **É imprescindível o arquivamento de todas as redações, pelo aluno, em pasta própria.**
- **Para alunos da 1ª e 2ª série**, a avaliação no componente de Língua Inglesa será organizada e acompanhada pelo Centro de Línguas da escola e constituída da seguinte forma: AD1 (avaliação discursiva: 2,5 pontos); PROR (avaliação oral: 3,0 pontos), AD2 (avaliação de *composition*: 3,0 pontos); AG (frequência e participação: 1,5 pontos);

- **Ainda sobre os processos de avaliação para o EM:**

- A Coordenação Pedagógica fornecerá ao aluno, com antecedência, o calendário das avaliações previstas para os bimestres letivos. O aluno deverá apresentar o Cartão de Identificação sempre que solicitado pelo fiscal da avaliação em execução. O aluno só poderá ausentar-se da sala 90 minutos após o início da avaliação, sendo que, no caso de simulados, apenas 120 minutos após o início da avaliação.
- O material didático necessário à realização da avaliação é estritamente pessoal, não podendo ser emprestado a nenhum colega.
- Durante a realização da avaliação, é vetado ao aluno “a cola”, que pode ser caracterizada pela comunicação entre os alunos durante a avaliação, porte de celulares, rádios ou similares e materiais de apoio das disciplinas como lembretes, listas, livros, apostilas, cadernos. A desobediência a esta norma implicará na anulação da avaliação em que o fato ocorreu, sendo o responsável pelo aluno comunicado e chamado à Escola para assinar a respectiva ocorrência. **Nesse caso, não haverá a possibilidade de 2ª chamada.**

- **Cálculo das Médias Bimestrais (MB):**

- **Educação Física:** $MB = AG$ (Avaliação de Participação Geral do Aluno) + Frequência;
- **Redação:** $MB = AD1 + AD2 + AT1 + AG$;
- **Língua Estrangeira Moderna (1ª e 2ª Séries):** $MB = AD1 + Prova Oral + AD2 + AG$;
- **Demais disciplinas:** $MB = AD$ (Avaliação Discursiva) + AT (Avaliação Objetiva) + AG

- **Recuperação Paralela:**

- O aluno que não alcançar o total de 60% (sessenta por cento) de aproveitamento escolar, correspondente à média 6,0 (seis) em algum componente curricular, no primeiro e/ou segundo bimestre, poderá se inscrever para participar da **Recuperação Paralela (Semestral)**;
- Entretanto, sugerimos que antes da inscrição no processo de recuperação, o aluno procure a Orientação Educacional para eventuais esclarecimentos. As inscrições para a Recuperação Paralela deverão ser autorizadas pelo responsável do aluno e entregues no prazo estabelecido pela Coordenação Pedagógica, bem como o pagamento da taxa correspondente.
- **Para informações mais detalhadas sobre avaliações e sistemas de nota, procure pela Coordenação do respectivo segmento ou consulte o descritivo completo no Portal SEB Digital, disponível em nosso site (brasilia.escolaseb.com.br).**

- **Avaliação Substitutiva (2ª Chamada):**

- Quando um aluno deixa de comparecer a uma ou mais avaliações, **por motivo de doença ou por força maior, ele poderá participar das avaliações substitutivas**, previamente agendadas em calendário escolar.
- **Para participar da avaliação substitutiva, o aluno deve preencher o requerimento e pagar a taxa correspondente na secretaria de atendimento.**
- Só serão isentos os casos comprovadamente justificados e não eletivos (doença, falecimento de familiares, convocação para competições oficiais etc.).
- **Não haverá aplicação de uma 3ª chamada de avaliação. Para as recuperações, semestral e final, não existirão provas de 2ª chamada.**

boletim escolar

- Os responsáveis podem acompanhar as notas do aluno por meio do nosso portal eletrônico. Ao final de cada bimestre, os boletins serão entregues aos alunos e/ou responsáveis. **O prazo para pedidos de revisão de nota é de dois dias letivos após a disponibilização do boletim;**
- **Essa revisão é realizada somente mediante a apresentação das avaliações.**

procedimentos disciplinares

- **As normas e orientações contidas neste manual devem ser cuidadosamente observadas e praticadas. Quando não cumpridas, implicarão em procedimentos disciplinares aos alunos, de acordo com sua gravidade e frequência, tais como:** repreensão verbal, advertência escrita, suspensão de todas as atividades escolares pelo período de 1 (um) a 5 (cinco) dias e transferência compulsória. Em todos os casos, as famílias serão comunicadas.
- A aplicação das medidas anteriores cabe somente à Coordenação Pedagógica/Direção e pode ser gradativa ou não, dependendo da gravidade da falta cometida pelo aluno ou sua reincidência.
- **A transferência compulsória só poderá ser aplicada mediante abertura de processo administrativo disciplinar**, o que assegura ao aluno o direito de apresentar defesa escrita, no prazo de 3 (três) dias após a ciência do procedimento. Durante o processo de análise da possível transferência, o aluno deverá permanecer afastado de todas as atividades escolares.
- A competência para tal apreciação, bem como o julgamento dos casos, é de responsabilidade do Conselho de Classe Escolar, enquanto sua formalização e eventual aplicação é realizada pela Direção Pedagógica.

atendimento e comunicações

- A nossa escola adota como principal canal de comunicação entre a instituição e os pais e/ou responsáveis o aplicativo **Binóculo by TellMe**. Informações sobre cadastramento e uso serão apresentadas no início do ano letivo;
- **Quando houver a necessidade de uma conversa presencial com a Coordenação e/ou Orientação Escolar**, pedimos a gentileza de agendar um horário com a Orientação ou Coordenação do segmento, para que possamos nos organizar para melhor recebê-los.
- **Abaixo, seguem canais de agendamento para cada segmento:**



COORD. ANOS FINAIS

Profª. Carla Oliveira

✉ carla.oliveira@seb.com.br

☎ **(61) 98626-0064**



SOE ANOS FINAIS

Prof. Tiago Brito

✉ tiago.brito@seb.com.br



COORD. ENSINO MÉDIO

Profª. Alexandra Romeiro

✉ alexandra.romeiro@seb.com.br

☎ (61) 98626-0074



SOE ENSINO MÉDIO

Prof. Tiago Brito

✉ simone.lyrio@seb.com.br

☎ (61) 3878-4104

• Secretaria Escolar:

- A Secretaria Escolar é responsável por documentações escolares, matrícula em cursos modulares, passeios e eventos, portanto, alguns assuntos devem ser tratados diretamente nesse departamento, tais como:
 - **Alterações cadastrais:** mudanças de endereço, números de telefone, e-mail ou qualquer outra alteração devem ser comunicados imediatamente à Coordenação, o que permite a atualização permanente dos dados;
 - **Declarações escolares:** sujeitas a prazos e pagamento de taxas;
 - **Certificados e históricos escolares:** sujeitos a prazos e pagamento de taxas;
 - **Avaliações substitutivas (2ª chamada):** requerimentos para provas de reposição devem ser retirados e entregues na Secretaria, ficando sujeitos a prazos e pagamento de taxas;
 - **Pedidos de 2ª via de cartão de identificação:** devem estar acompanhados de uma foto 3x4 recente e comprovante de pagamento da taxa prevista;
 - **Pedidos de 2ª via de material didático:** devem estar acompanhados do pagamento de taxa prevista;
 - **Pedidos de transferência:** devem ser feitos exclusivamente pelo responsável, que, antecipadamente, agendará entrevista com a Coordenação;

• Abaixo seguem canais de atendimento com a Secretaria Escolar:

- **Email:** secretaria.azbrasil@seb.com.br;
- **Telefones:** (61) 3878-4123 | 3878-4199.

• Departamento Financeiro:

- **Assuntos de caráter financeiro** podem ser tratados por meio de nossa Central de Atendimento, que funciona de segunda a sexta-feira, das 8h às 20h, através do telefone **0800 950 10 20**.
- Ou, se preferir, podem tratar diretamente com nosso **Departamento Financeiro**, que atende através dos seguintes canais:
 - **Email:** cristiane.carvalho@seb.com.br;
 - **Telefones:** (61) 3878-4113 | 3878-4114 | 98316-1851.

achados e perdidos

- **Cuidar do material e dos pertences trazidos para a escola é um hábito a ser desenvolvido.**
- Objetos de valor, dinheiro, brinquedos e outros itens que possam desviar a atenção durante as aulas não são aconselháveis e seu zelo é de **inteira responsabilidade do aluno**.
- Em casos de perda ou esquecimento, o aluno e/ou seu responsável poderão procurar pelo setor responsável e/ou Orientação Educacional nos horários estipulados, para que os acompanhe até a seção de “Achados e Perdidos”.

convivência escolar

- **O que nossa escola espera do aluno:**

- Tratar com respeito professores, colaboradores e colegas;
- Comparecer pontualmente às aulas e a outras atividades programadas;
- Executar as tarefas designadas pelos professores e pela Coordenação;
- Manter seu material escolar em ordem, de modo a poder utilizá-lo quando necessário;
- Justificar suas ausências quando solicitado;
- Apresentar-se na escola devidamente uniformizado;
- Indenizar o prejuízo quando causar danos materiais ao estabelecimento ou a objetos de terceiros;
- Permanecer na escola até o término da última aula e não se ausentar sem a autorização da Coordenação;
- Ter honestidade e seriedade em todos os atos escolares;
- Manter a atenção às aulas, participação nas atividades propostas pelo professor;
- Apresentar uma conduta compatível com a disciplina e a boa ordem de ensino;
- Praticar comportamento adequado nos corredores e respeitar o sinal para troca de aulas;
- Não fazer uso de celular em sala, exceto quando solicitado/autorizado pelo professor;
- Entregar aos responsáveis: cartas, circulares, boletins informativos e de notas no mesmo dia em que os receber. Documentos que necessitem de confirmação de recebimento, por meio de canhoto assinado, devem ser devolvidos à escola no primeiro dia letivo após envio;
- O computador existente em cada sala de aula é de uso exclusivo do professor e não poderá ser utilizado pelos alunos;
- Portar, diariamente, sua carteirinha escolar para entrada e saída da unidade.

- **O que alunos e famílias podem esperar da nossa escola:**

- Serem respeitados por professores, colaboradores e colegas;
- Serem considerados, em função de sua individualidade, sem comparações e preferências;
- Serem respeitados sem discriminação de credo religioso, político, de etnia e de cor;
- Serem orientados em suas dificuldades;
- Receberem seus trabalhos e tarefas devidamente corrigidos e avaliados;
- Serem ouvidos em suas queixas e reclamações.

orientações gerais

A equipe de inspetores da escola é responsável por zelar pelo cumprimento das normas disciplinares, além do apoio que presta ao serviço pedagógico. É ela também que desenvolve um importante trabalho para fornecer maior segurança aos alunos, tanto na parte interna quanto externa da escola. Os disciplinares são orientados, sempre que necessário, a exigir do aluno documento de identificação e, nas situações em que as normas da escola não estiverem sendo respeitadas, eles deverão encaminhar à Coordenação, para que a mesma proceda uma efetiva avaliação.

trânsito

A movimentação do trânsito requer uma atenção especial por parte da escola e dos pais e/ou responsáveis. Bom senso e respeito dos motoristas são imprescindíveis, por isso, nossa orientação é que todas as normas de trânsito sejam seguidas e respeitadas. O bom exemplo e o respeito aos limites alheios são fundamentais para uma boa convivência e, mais do que isso, são a melhor maneira de educarmos nossos filhos e alunos.

o que não é permitido:

- Promover rifas, excursões, festas ou vender artigos de quaisquer espécies sem autorização da Coordenação;
- Promover desordem dentro do colégio ou em suas imediações;
- Ocupar-se, durante as aulas, da execução de qualquer trabalho estranho às atividades desenvolvidas pelo professor;
- Escrever nas paredes, no piso, no teto ou em qualquer móvel ou equipamento do edifício escolar, palavras, desenhos ou quaisquer outros sinais gráficos;
- Entrar na escola acompanhado de animais (cães, gatos, aves e outros);
- Portar e/ou ingerir bebidas alcóolicas nas dependências ou mediações externas da escola, bem como portar, fumar ou comercializar cigarros e afins.
- Usar meios ilícitos (“cola”) em provas, verificações escolares ou qualquer atividade proposta pela escola (em caso de tentativa de “cola”, atribui-se nota zero à avaliação);
- Permanecer em corredores, escadas ou realizar atividades que provoquem barulho e perturbem o bom andamento das aulas de outras turmas;
- Permanecer em contraturno sem atividade direcionada;
- Utilizar vestimentas consideradas inadequadas durante as atividades escolares e eventos nas dependências da escola, como minissaias, roupas transparentes, blusas decotadas e outras vestimentas que não condizem com o ambiente escolar, seja por alunos, visitantes, professores ou colaboradores;
- Falsificar a assinatura de pais/ responsáveis;
- Promover tumultos ou confusões nas dependências e imediações da escola;
- Usar materiais não compatíveis com as atividades escolares ou sem fins pedagógicos, como eletrônicos, baralho, revista, equipamentos sonoros, entre outros, durante a aula;
- Participar de movimentos de hostilidade ou desprestígio ao SEB, e demais coligadas, bem como aos seus colaboradores, alunos e professores;
- Produzir fotografia, gravação ou filmagem dentro da escola sem prévia autorização da Direção ou Orientação Educacional;
- Portar objetos que ofereçam risco à integridade física ou moral dos colegas, professores e demais colaboradores ou danos físicos ao patrimônio da escola;
- Brigar, desacatar, ofender, desrespeitar ou agredir colegas, funcionários e professores, bem como incentivar atitudes dessa natureza dentro ou fora da escola, de maneira presencial ou digital;

- É proibido o namoro ostensivo nas dependências da escola. Manifestações de carinho e afeto são permitidas dentro dos limites orientados pela equipe pedagógica;
- Colocar em risco a segurança de outros e/ou causar pânico na escola.
- O não cumprimento das normas e orientações contidas neste manual poderá resultar em intervenções disciplinares, conforme já descrito neste material (item “Procedimentos Disciplinares”, em “Nosso Cotidiano Escolar”), bem como no Regimento Escolar.



ESCOLA SEB | BRASÍLIA

SGAS 914, Conjunto A – Asa SUL

Brasília/DF CEP: 70.390-140

Fone: (61) 3878-4134

brasil.escolaseb.com.br