



Manual de Convivência

Unidade Gente Miúda • **2024**



O que você irá encontrar neste manual

- 1.** Equipe pedagógica e seus respectivos segmentos.
- 2.** Proposta Pedagógica da Escola.
- 3.** Horários e a importância da pontualidade e da frequência.
- 4.** Orientações gerais sobre o uso do uniforme.
- 5.** Material Escolar.
- 6.** Alimentação diária: lanches e refeições.
- 7.** Recreação: intervalos, brinquedos e aniversários.
- 8.** Atividades culturais, esportivas e complementares.
- 9.** Saúde e medicamentos.
- 10.** Avaliações e sistemas de nota: como funcionam para cada segmento.
- 11.** Procedimentos disciplinares: como a Escola atua no não cumprimento das normas.
- 12.** Atendimento: telefones e e-mails úteis.
- 13.** Orientações sobre segurança, trânsito e restrições gerais.
- 14.** O que nossa Escola espera de seu filho e de sua família.
- 15.** O que seu filho e sua família podem esperar de nossa Escola.

Boas-vindas

Este documento, nomeado “Manual de Convivência”, reúne um conjunto de informações referentes à estrutura educacional da Escola Carolina Patrício.

Ao elaborá-lo, nosso intuito consiste em descrever a composição e a organização de nossa Equipe Técnica, bem como esclarecer, de forma pormenorizada, como se organizam e estabelecem as Normas Administrativas e Pedagógicas, favorecendo a organização do cotidiano escolar e fortalecendo os valores implícitos na filosofia da escola.

Assim posto, aqui prestamos as necessárias informações sobre a estrutura dinâmica que orienta e possibilita a organicidade da vida escolar. Assim, alunos e responsáveis podem estar sempre informados, com fácil acesso às respostas e orientações necessárias para cada situação.

Contudo, nosso desejo maior é estreitar a relação de cooperação entre as famílias e a Escola e manter os laços de confiança, apoio e afetividade, uma vez que a Escola Carolina Patrício considera que uma verdadeira formação se constrói tendo esta parceria como base. Naturalmente, durante o período letivo, algumas dúvidas podem surgir. Por isso, estaremos a disposição para atendê-los.



Equipe pedagógica



HÉLIA SANCHEZ
Diretora Geral



ELIZABETE BANDEIRA
Assistente de Direção



ROBERTA COSTA PAULO
Coordenadora Pedagógica Currículo Regular



RAFAEL SOUZA
Coordenador
Currículo Bilingue
Preschool e
Elementary School

Proposta pedagógica

A Escola Carolina Patrício tem como principal marca o pioneirismo com que sempre trouxe à cidade do Rio de Janeiro novas formas e metodologias de realizar sua proposta pedagógica. Essa visão de futuro credita à nossa Instituição inúmeras e diferentes antecipações no que se refere à adoção de novas epistemologias, novas metodologias, operacionalizadas por meio de processos de gestão inovadores.

A educação é um processo de desenvolvimento humano que ocorre na aprendizagem 360 graus: uma aprendizagem ampla, integrada, desafiadora. No mundo complexo de hoje a escola há de ser pluralista, mostrando visões, formas de viver e diferentes possibilidades, métodos de aprendizagens, de realização pessoal, profissional e social, que auxiliem os educandos a evoluir sempre mais na compreensão, vivência e prática cognitiva, emotiva, ética e de liberdade. Aprender é se tornar capaz de fazer o que antes não conseguíamos, é desenvolver um conjunto integrado de competências de aprender a conhecer, a conviver, a ser e a agir.

Como parte da construção dessa pluralidade, entendemos que a concepção pedagógica deva abarcar a formação de indivíduos que tenham a prontidão para um mundo sem fronteiras, de modo a torná-los cidadãos do mundo, dotados de uma robustez em suas habilidades socioemocionais para vida, e que por meio de experiências diversas com a aprendizagem, sejam excelentes do ponto de vista acadêmico, sendo capazes de estabelecer diálogo constante entre conteúdos e sua cotidianidade. Essas habilidades são desenvolvidas em situações cotidianas e práticas, criando uma bagagem construída na Escola e levada para

a vida autônoma em sociedade.

As Escolas Carolina Patrício já percorreram 41 anos de história, construindo referenciais na Educação. Aliamos a esta história um incremento na proposta pedagógica bilíngue como mais um passo na transformação que a educação exige, ou seja, na medida em que a sociedade evolui, oferecendo um processo de aprendizagem conectado com as novas demandas sociais.

A língua tem papel fundamental na estruturação de um novo paradigma de pensamento e a educação bilíngue, ao mesmo tempo em que expressa esta realidade, permite que as crianças e os adolescentes convivam, e suas experiências diárias com o particular e o universal, com a língua, a cultura materna e a estrangeira, com o semelhante e o diferente.

O desenvolvimento da bilinguagem leva à valorização de ambas as línguas e culturas. De maneira similar, a integração harmoniosa de ambas as culturas leva a uma identidade que busca uma realidade multicultural, inclusiva e sem conflitos étnicos, levando a uma cultura da paz.

Muitas das habilidades essenciais para a mente do século XXI, dentre elas, a relativização e o pensamento divergente são, no contexto de aquisição bilíngue, fortemente estimuladas. O currículo acadêmico integrado entre as línguas permite projetos interdisciplinares que superam a fragmentação das disciplinas e proporcionam a integração bilíngue das aprendizagens.

A Escola Carolina Patrício trabalha com metodologias, como Pedagogia de Projetos (*Project Based*

Learning), Aprendizagem Ativa (*Active Methodology*), Ludicidade (*Play-Based Learning*) e Aprendizagem Cooperativa (*Collaborative Learning*).

No que se refere ao Ensino Híbrido, a aprendizagem é mais significativa quando alunos são motivados e esses acham sentido nas atividades propostas, quando consultamos suas motivações profundas, quando se engajam em seu processo de aprendizagem, e só há aprendizagem se há engajamento. Desse modo, um projeto pedagógico inovador concilia a organização curricular, espaços e projetos que equilibram a comunicação pessoal e a colaborativa, presencial e on-line, utilizando-se de recursos, tais como a Sala de Aula Invertida e uma nova dinâmica em sala de aula que recolocam os atores em novos papéis: o aluno mais ativo, articulando e organizando o conhecimento, e os professores como curadores e orientadores do processo de investigação e de sistematização do conhecimento.

Na grade curricular das Escolas Carolina Patrício, inclui-se Programação ou *Coding*, do 2º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental, a fim de preparar o aluno para o mundo do século XXI, mediado pela tecnologia, pelas competências imperativas da sociedade, na qual atuará como profissional, com trabalho colaborativo, autonomia, crítica e auto-crítica, autoria e autoformação.

A Proposta Pedagógica das Escolas Carolina Patrício é moderna, completa, responsável, eficiente e, principalmente, formativa, pois conduz seus alunos ao longo da vida escolar por um caminho que os guia do presente para o futuro.

Segmentos

Educação Infantil / 1º ano	Idade
Berçário I	4 meses
Berçário II	1 ano
Toddlers 1 Maternal 1	2 anos
Toddlers 2 Maternal 2	3 anos
Pre-K Pré-Escola I	4 anos
K Pré-Escola II	5 anos

Ao chegar à Escola, o aluno é recebido pela professora, no *hall* de entrada. Para facilitar a circulação das crianças, os pais não devem acompanhar seus filhos até a sala de aula, salvo quando isto lhes for solicitado, e às sextas-feiras, quando os responsáveis do turno da manhã podem acompanhar seus filhos à sala de aula na hora da entrada. Os responsáveis do turno da tarde devem dirigir-se às salas de aula no momento da saída para buscar seus filhos.

Não são permitidas saídas antecipadas, salvo por motivo de saúde (consultas e exames médicos). No caso, o responsável deve comunicar com antecedência, via aplicativo.

A Escola não entrega o aluno a pessoas desconhecidas que não apresentem carteira de identificação.

A entrada do aluno está condicionada ao uso do uniforme.

Cotidiano escolar

Berçário I	Berçário II
Tempo de permanência	
5 horas	5 horas
7 horas	7 horas
10 horas	10 horas

Educação Infantil	
Turno da Manhã	Horário
Horário Bilingue	8h às 15h
Turno da Tarde	Horário
Horário Regular	13h às 17h30

Pontualidade

Ser pontual indica respeito a si próprio e aos que o rodeiam, por isso, é aconselhável que o aluno chegue à Escola, pelo menos, 10 minutos antes do início das aulas.

Frequência

O controle de frequência é feito diariamente. A exigência mínima de frequência é de 60% (sessenta) para alunos da Educação Infantil e 75% (setenta e cinco) para alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais do total de horas anuais distribuídas nos 200 dias letivos, conforme legislação vigente. Caso o aluno precise faltar às aulas, comunicar via aplicativo com antecedência.

Saídas antecipadas

Devem ser solicitadas pelos responsáveis, por escrito, nos meios digitais.

Em casos emergenciais, pedimos que entrem em contato com a coordenação do respectivo segmento para que sejam tomadas as devidas providências.

O aluno não deve permanecer na Escola após o término das atividades.

Circulação

A circulação no espaço físico da Escola é permitida apenas:

- aos alunos regularmente uniformizados;
- aos pais, nos horários de entrada, de saída, comemorações especiais, reuniões ou encontros agendados com a Equipe Pedagógica, Direção ou Secretaria;
- aos professores e funcionários.

As dependências de uso comum da Escola são de responsabilidade coletiva. Os alunos, professores e funcionários são responsáveis pela manutenção da limpeza e da ordem no espaço escolar.

Os danos materiais causados pelo aluno devem ser assumidos pela família ou responsável. O aluno que não atende às normas da Escola está sujeito a sanções, conforme o Regimento Escolar.

Fora do horário de aula, o aluno só permanece na Escola para atividades extracurriculares.

Recreação

Para as crianças da Educação Infantil a recreação, representa um aspecto especial na rotina escolar. Trata-se de um importante espaço para aprendizagem, socialização e integração com os colegas. É nesse momento, que os alunos podem fazer opções: com quem conversar, de quem se aproximar, onde e como brincar, enfim, aprender a conviver.

Brinquedos: as crianças da Educação Infantil podem trazer um brinquedo em um dia especificado pela professora. Não será permitido brinquedos com muitas peças pequenas, em forma de arma, objeto pontiagudo ou eletrônico. É imprescindível que esteja identificado com o nome da criança, para evitar trocas ou perdas. O verdadeiro intuito desta ação é estimular a interação e o compartilhamento.

Aniversários: comemorar o aniversário na Escola, na Educação Infantil com os colegas é muito divertido. Desejando fazê-lo, os responsáveis deverão marcar com a coordenação a data em que a comemoração será realizada, com antecedência. A Escola permite duas comemorações por dia. A comemoração será realizada no horário do lanche, somente com os colegas de turma. Irmãos e primos que estudam na Escola, no mesmo turno do aniversariante, poderão participar da comemoração.

No dia marcado, no horário da entrada do aluno os responsáveis poderão enviar:

1. cupcake com o quantitativo de alunos da turma e uma vela simples;

Não é permitido o envio de lembrancinhas, convites, presentes, balões, pratos e talheres descartáveis. O que vale é a comemoração! É um momento exclusivo das crianças.

Os convites para aniversários e outras comemorações que acontecerem fora da Escola poderão ser distribuídos pela Escola somente quando todos os alunos da turma forem convidados e a festa for realizada fora do horário das aulas. A Escola fornece a relação nominal de cada turma para o contato direto entre as famílias. Nos casos em que as crianças são retiradas da Escola na hora da saída, sob a responsabilidade dos responsáveis do aniversariante, eles deverão:

- enviar para a Escola, com pelo menos um dia de antecedência, a lista com todos os alunos participantes do aniversário e as autorizações das famílias por escrito;
- acompanhar a saída e o embarque das crianças em veículo apropriado;
- conduzir os objetos pessoais dos alunos para o local.

Em tempos de endemia, epidemia ou pandemia, outras orientações poderão ser encaminhadas às famílias a respeito de comemorações de aniversário.

Uniforme

O uso do uniforme dá ao aluno a sensação de pertencimento, bem como atende a dois importantes quesitos: identificação e segurança.

Educação Infantil

O uso do uniforme é obrigatório.

Em dias quentes, o uniforme é composto por camisa, bermuda ou short-saia padronizados da Escola, meias e tênis ou sandália com velcro ou fivela e sola de borracha. Os sapatos de borracha, estilo Crocs, não são permitidos.

Em dias frios, o uniforme é composto de calça comprida, camisa de manga longa e agasalho padronizados da Escola, meias e tênis. Meias-calças não são permitidas.

Todas as peças do uniforme devem ser marcadas.

Material escolar

O material escolar é composto de itens apresentados na Lista de Material. É responsabilidade da família promover a aquisição de todo o material para o pleno desenvolvimento das atividades realizadas na Escola e em casa. É responsabilidade do aluno, no caso dos maiores, e dos menores compartilhada com os responsáveis, estar com o material necessário pedido, de acordo com as atividades sugeridas no dia e no horário semanal.



Educação Infantil

Os materiais são adquiridos pelos responsáveis, de acordo com a lista que fica à disposição da família, no aplicativo e no site da Escola.

A mochila dos alunos deve ter o nome da criança escrito no lado de fora, deve ser simples, leve, proporcional à altura e ao peso da criança, em tamanho adequado para conter apenas os pertences solicitados.

A mochila com rodas, do tipo maleta, não é aceita.

Os alunos do Berçário II, Maternal I e do Maternal II podem trazer um brinquedo de casa, desde que:

- não seja muito grande (que caiba na mochila);
- não tenha peças miúdas;
- não seja de valor elevado, sofisticado e sentimental.
- não seja eletrônico;
- esteja marcado com o nome da criança.

A partir da Pré-Escola I / Pre-K, os alunos poderão trazer brinquedos apenas nos dias estabelecidos pelas professoras.

Os alunos não devem portar joias. A Escola não se responsabiliza pelo extravio das mesmas.

Para higiene pessoal (Horário Bilingue)

Os alunos devem ter um kit de higiene básico, pasta e escova de dentes em uma *nécessaire*, devidamente identificada.

Squeeze

O *Squeeze* deve vir diariamente na mochila com o nome identificando a mesma.



Alimentação diária

Educação Infantil

O cardápio, cuidadosamente planejado por uma nutricionista, é composto por alimentos de todos os grupos da pirâmide alimentar, em proporções adequadas, atendendo às necessidades nutricionais diárias de vitaminas, minerais, fibras, proteínas, carboidratos e gorduras.

Em suas refeições, os alunos são monitorados de perto pelas professoras. Por isso, as refeições representam um momento importante de interação, no processo de socialização e de apropriação do diálogo civilizado.

O cardápio diário do almoço e lanche é publicado semanalmente para conhecimento das famílias no aplicativo da Escola.

Em casos de alergias alimentares, este fato deve ser comunicado à nutricionista via aplicativo, para agendamento com a nutricionista da unidade para que sejam providenciadas as substituições adequadas.

Lanche

A Escola oferece lanche para os alunos da Educação Infantil.

Almoço

A Escola oferece almoço aos alunos do horário Bilíngue.

Outros alimentos

Os alunos não devem trazer de casa pirulitos, balas, chicletes ou chocolate.

A Escola não recebe doces para serem distribuídos por ocasião de festas religiosas ou de cunho cultural.

Atividades culturais, esportivas e complementares

Estudos do meio

Só faz sentido na Escola o que tem sentido também fora dela, por isso acreditamos que é nosso papel trabalhar com questões que existem para além de seus muros, ou seja, na vida real. No cotidiano escolar, analisamos boas reproduções de documentos, objetos e obras artísticas, simulamos experimentos científicos, criamos situações de debate de temas reais e também entramos em contato com outras realidades, culturas e pessoas, por meio de diferentes mídias como filmes ou Internet. No entanto, sem tirar o mérito desses excelentes recursos didáticos, existem momentos em que esse percurso merece ser invertido: ao invés de trazermos a vida real para dentro da Escola, são

os alunos que devem sair, visitando diferentes espaços, para estudá-los *in loco*.

Esses procedimentos, aos quais denominamos, genericamente, Estudos do Meio, abrangem saídas de breve duração – como visitas a museus históricos, artísticos e/ou científicos, cinemas, parques – ou saídas de longa duração, caracterizadas por viagens a espaços que apresentam aspectos importantes a serem desvendados e que exigem pernoites fora da Escola.

Além de tradicionais em nossa Escola, os Estudos do Meio comprovam, a cada ano, a experiência diferenciada não só pelos aspectos relatados acima,

como também pelo caráter interdisciplinar, visto que desenvolvem conceitos e conteúdos de diferentes disciplinas. Estão sempre pautados por um conjunto de atividades ordenadas, orientadas e intencionais, que priorizam o saber (conhecimento), o saber fazer (observar, localizar, interpretar códigos, criar métodos de estudos), o saber ser (respeitar os patrimônios, defender o ambiente) e o saber conviver (trabalhar em grupo, ser solidário). Essas atividades ocorrem em momentos didáticos/temporais que denominamos pré-campo, campo e pós-campo.

Esportes <<<

Para a Escola Carolina Patrício, a educação vai além da grade curricular. Por meio de atividades esportivas e culturais, a instituição visa disseminar valores, incentivar a socialização e a integração, desenvolver competências que extrapolam os muros escolares. O esporte envolve sentimentos de uma grandeza imensurável e isso tem um valor ainda maior quando falamos sobre a importância da introdução das crianças no universo esportivo, o que deve ser estimulado desde muito cedo, respeitando seus aspectos físicos e emocionais.

Com o objetivo de aliar praticidade, segurança e qualidade pedagógica de nossas propostas, oferecemos várias possibilidades de formação esportiva e cultural dentro da própria Escola, por meio de parcerias com renomadas empresas que somam esforços para propor atividades que incentivam a vida saudável, a socialização e a integração, ou seja, oferecemos dentro da Escola o que existe de melhor fora dela.

Entendemos que quem pratica esporte, com dedicação, lealdade e espírito de equipe, pratica educação.

As modalidades são oferecidas de acordo com as séries e respectivas faixas etárias. As aulas são iniciadas quando há um número mínimo de alunos por turma e, para participação das atividades, é imprescindível a apresentação do atestado médico do aluno no primeiro dia de aula.

A partir de 2 anos, os alunos já podem se inscrever nas Atividades Extra Time e, posteriormente, nas atividades extracurriculares.

Para efetivação da matrícula, é simples. Basta procurar pela Secretaria Escolar ou a Assistente do After School para obter informações sobre a disponibilidade de vagas, horários, dias da semana, valores das anuidades e assinatura de contrato, a qual deve ser feita pelo responsável financeiro do aluno.



Saúde e medicamentos

Ficha de saúde

No início do ano letivo, as famílias recebem um link do formulário *Conhecendo seu Filho*, nele há uma ficha de saúde de seus filhos, para que seja devidamente preenchida. No caso de alguma intercorrência, os responsáveis serão avisados imediatamente para que as devidas providências sejam tomadas.

Ferimentos leves são tratados na Escola, de acordo com os dados da ficha de saúde preenchida pelos responsáveis.

Em caso de emergência os pais são procurados imediatamente, ou na sua ausência, pessoas de confiança da família que tenham sido previamente indicadas.

Qualquer afastamento do aluno, por doença, deve ser imediatamente comunicado à Gestora de saúde da Escola.

Medicamentos

Quando o aluno precisar tomar medicação, sugerimos que o cálculo do horário seja feito de forma tal

que as doses sejam ministradas nos horários que o aluno estiver em casa, e não na Escola.

Caso não haja a possibilidade e o estudante precise tomar alguma medicação durante o período escolar, este deverá vir na embalagem original em um saco plástico transparente, devidamente identificado com o nome e a turma do estudante. Se possível, enviar apenas a dose diária. Não serão ministrados medicamentos sem a devida informação e autorização por escrito.

Todas as medicações devem ser acompanhadas de receita médica.

Enfermidades contagiosas

Em virtude da facilidade de contágio, o aluno não deve comparecer à Escola se estiver febril ou gripado, devendo permanecer em casa até o término do tratamento indicado para cada caso.

É importante que haja conscientização dos responsáveis com relação a não autorização de entrada e permanência de alunos que estejam portando

alguma enfermidade contagiosa. Quando houver suspeita ou confirmação de alguma doença, o aluno deverá permanecer em casa e regressar à Escola após alta médica, portando o devido atestado. Caso o primeiro sintoma de febre ou qualquer tipo de doença seja manifestado na Escola, os responsáveis serão comunicados, deverão buscar o estudante para dar-lhe o devido atendimento. O aluno só deverá retornar à Escola após 24h sem sintomas.

Quando constatada uma enfermidade contagiosa em um aluno, os responsáveis dos colegas de sala serão comunicados para que tenham ciência e atenção aos possíveis sintomas.

No caso de o aluno apresentar pediculose (piochos), sugerimos que aguarde o êxito do tratamento antes de retorno à rotina escolar.

Para o caso de condutas especiais em tempos de endemia, epidemia ou pandemia, orientações e protocolos específicos serão enviados para as famílias.

Atividades complementares

Biblioteca

A biblioteca tem por finalidade facilitar e estimular o estudo dos alunos. Está preparada para atender a todos os interessados, incluindo os alunos da Educação Infantil, os quais realizam visitas semanais com acompanhamento das professoras e fazem empréstimos dos livros de seu interesse.

Educação Digital

No horário de Espaço Digital são disponibilizados iPads aos alunos para acesso a plataformas educacionais que oferecem suporte ao aprendizado e ao conteúdo trabalhado em sala de aula. As plataformas fornecem também acompanhamento do desempenho e desenvolvimento dos alunos para que os professores possam personalizar as atividades de acordo com a evolução da aprendizagem. Há plataformas como EducaCross para

Matemática, Mystery Science para Ciências, Journeys para Language Arts. Há também a plataforma IXL, com conteúdos alinhados ao Common Core Standards para Math, Language Arts, Science e Social Studies. JOCA, um Jornal digital bilíngue, com notícias atuais para alunos do Fundamental I, Hopscotch e Minecraft, entre outros.

Espaço Maker

Os alunos têm à disposição um espaço destinado ao fazer. Esse local é um ambiente de experiências e de criação de projetos para aplicação de conceitos de Matemática, Ciências e Tecnologia, planejados e propostos, integrando as áreas do conhecimento. Nele há várias ferramentas disponíveis, computadores e impressoras 3D.

Avaliação e sistema de notas

As avaliações fazem parte de um processo contínuo e mediador da atuação do aluno. Contínuo porque é sistemático, direcionando as práticas de sala de aula; e mediador porque possibilita maior participação de todos os envolvidos na tarefa de avaliar o **professor**, o **aluno** e os **responsáveis**. A cada um cabe uma função diferente:



Professor

Avalia os alunos e a aprendizagem, redirecionando a forma de atuação, se necessário.



Alunos

Tomam conhecimento de suas conquistas, dificuldades e possibilidades de reorganização da aprendizagem.



Responsáveis

Acompanham o processo de aprendizagem dos filhos e conhecem o trabalho realizado pelo professor.

EM OUTRAS PALAVRAS, A AVALIAÇÃO AJUDA O ALUNO A APRENDER, O PROFESSOR A ENSINAR E OS RESPONSÁVEIS A PARTICIPAREM DA EVOLUÇÃO DOS FILHOS. É UM TRABALHO COOPERATIVO DE TODA A COMUNIDADE ESCOLAR.



Critérios de Avaliação >>>

EDUCAÇÃO INFANTIL

Na Educação Infantil, as expectativas de aprendizagens são preestabelecidas e balizam o acompanhamento do desenvolvimento infantil. Para o seu monitoramento, é necessária uma permanente observação e a realização de registros constantes das ações e produções da criança, as quais retratam suas descobertas, aquisições e estabelecimentos de relações. Sendo assim, a avaliação do desenvolvimento na Educação Infantil é processual e realizada por meio de observações, sondagens e registros diários do professor, com a entrega dos relatórios semestrais da Escola em reuniões previamente planejadas.

O foco da avaliação é pautado no desenvolvimento da criança, observado nos seguintes aspectos:

- Socioafetivos
- Linguagem oral
- Representação escrita
- Estruturação gráfica
- Raciocínio lógico-matemático
- O “brincar”
- Sensório-motor
- Percepção e investigação do mundo que a cerca

A avaliação dos alunos da Educação Infantil não tem natureza reprobatória.

Atendimento

No início do ano letivo, é realizada a Reunião Inaugural e, nos trimestres seguintes, são organizadas as reuniões trimestrais entre responsáveis e professores, permitindo aos responsáveis acompanharem o desenvolvimento de seus filhos e tirarem possíveis dúvidas. As datas e horários são comunicados com antecedência. Quando houver necessidade de uma conversa pontual com o professor, é preciso agendar um horário com a Coordenação.

Telefone geral: (21) 3035-1900 / (21) 99685-4421

- **Assistente de Direção**

Elizabete Bandeira – elizabete.bandeira@sebsa.com.br

- **Coordenadora Currículo Regular**

Roberta Costa Paulo – robertas.paulo@sebsa.com.br

- **Coordenador Currículo Bilingue Preschool**

Rafael Souza -rafael.pereira@sebsa.com.br

- **Relações Institucionais – (21) 99683-8540**

Danielle Andrade – danielle.andrade@sebsa.com.br

Secretaria escolar

A Secretaria Escolar é responsável pelas documentações escolares, assuntos financeiros, matrícula em parcerias, passeios e eventos. É importante reforçar que os pagamentos realizados neste local devem ser feitos, exclusivamente, com cartão de crédito ou débito.

Alguns itens devem ser tratados diretamente na Secretaria, como:

- **Alterações cadastrais:** mudanças de endereço, números de telefone, e-mail ou qualquer outra alteração, devem ser comunicados imediatamente à Coordenação, o que permite a atualização permanente dos dados.
- **Pedidos de 2ª via de cartão de identificação:** devem estar acompanhados de comprovante de pagamento da taxa prevista.
- **Pedidos de 2ª via de material didático:** devem estar acompanhados do pagamento de taxa prevista.

- **Pedidos de transferência:** devem ser feitos exclusivamente pelo responsável (secretaria@carolinapatricio.com.br), que, antecipadamente, agendará entrevista com a Coordenação ou Direção.

Pela internet (<https://matriculadigital.sebsa.com.br>), estão disponíveis serviços financeiros:

- 1) Acesso às mensalidades pagas e às futuras, com próximas datas de vencimento;
- 2) Crédito recorrente ou débito automático (acompanhe os pagamentos mensalmente);
- 3) Boleto para emissão mensal.

Para acessar a conta, basta efetuar o login com a senha fornecida durante o processo de Matrículas.

Achados e perdidos

Cuidar do material e dos pertences trazidos para a Escola é um hábito a ser adquirido. Objetos de valor, dinheiro, brinquedos e outros itens que possam desviar a atenção durante as aulas não são aconselháveis e seu zelo é de inteira responsabilidade do aluno.

Em casos de perda ou esquecimento, o aluno, ou seu responsável, poderá procurar a **assistente de coordenação** nos horários de entrada e saída, para que os acompanhe até a seção de Achados e Perdidos.



Convivência escolar

O que nossa escola espera do aluno e da família:

- Tratar com respeito professores, colaboradores e colegas.
- Comparecer pontualmente às aulas e a outras atividades programadas.
- Executar as tarefas designadas pelos professores e pela Coordenação.
- Manter seu material escolar em ordem, de modo a poder utilizá-lo quando necessário.
- Justificar suas ausências, quando solicitado.
- Apresentar-se à Escola devidamente uniformizado.
- Indenizar o prejuízo quando causar danos materiais ao estabelecimento ou a objetos de terceiros.
- Manter a atenção às aulas e participar das atividades propostas pelo professor.
- Apresentar uma conduta compatível com a disciplina e a boa ordem de ensino.

O que os alunos e as famílias podem esperar da nossa escola:

- Serem respeitados por professores, colaboradores e colegas.
- Serem considerados em função de sua individualidade, sem comparações e preferências.
- Serem respeitados sem qualquer tipo de discriminação.
- Serem orientados em suas dificuldades.
- Receberem seus trabalhos e tarefas devidamente corrigidos e avaliados.
- Serem ouvidos em suas queixas e reclamações.

Orientações gerais

Segurança

A equipe de inspetores da Escola é responsável por zelar pelo cumprimento das normas disciplinares, além do apoio que presta ao setor pedagógico. Desenvolve um importante trabalho para fornecer maior segurança aos alunos, tanto na parte interna quanto externa da Escola.

Trânsito

A movimentação do trânsito requer uma atenção especial por parte da Escola e dos responsáveis. Bom senso e respeito dos motoristas são imprescindíveis, por isso, a orientação é que todas as normas de trânsito sejam seguidas e respeitadas. O bom exemplo e o respeito aos direitos e limites alheios são fundamentais para uma boa convivência e, mais do que isso, são a melhor maneira de educar as crianças e os jovens.

Restrições

- Promover desordem dentro da Escola ou em suas imediações.
- Escrever nas paredes, no piso, no teto ou em qualquer móvel ou equipamento do edifício escolar, palavras, desenhos ou quaisquer outros sinais gráficos.
- Entrar na Escola acompanhado de animais (cães, gatos, aves e outros).
- Utilizar vestimentas consideradas inadequadas para uso durante as atividades Escolares e eventos nas dependências da Escola que não condizem com o ambiente escolar, seja por alunos, visitantes, professores ou colaboradores.
- Falsificar a assinatura de responsáveis.
- Trazer objetos eletrônicos, tais como: câmeras, celulares, relógios (*smart watch*) e tablets.
- Em relação ao uso de celular no ambiente escolar, defendemos a educação mediada por tecnologia digital e, para tanto, todos os estudantes utilizam um chromebook para acesso aos aplicativos e material digital. O celular não é um componente pedagógico e, portanto, não deve ser utilizado na Escola, salvo exceções que são comunicadas pela Coordenação.
- Trazer brinquedos que ofereçam risco à integridade física ou moral, tais como: arma, espada, objeto pontiagudo e brinquedos com peças pequenas.
- Brigar, desacatar, ofender, desrespeitar ou agredir colegas, professores e funcionários.

O não cumprimento das normas e orientações contidas neste manual poderá resultar em intervenções disciplinares.



Descontos <<<

Desconto Irmãos

As famílias que confiam à Escola Carolina Patrício a educação de mais de um filho contam com descontos para irmãos, concedidos, de forma não cumulativa, de acordo com o seguinte critério:

- **10% para todos os filhos a partir do 2º matriculado.**





ESCOLA
**Carolina
Patrício**

(21) 3035-1900

carolinapatricio.com.br

f @  in

